

INTRODUZIONE AL PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO”

INTRODUZIONE

Il progetto, rivolto agli alunni dell’Istituto Comprensivo, prevede percorsi educativi, culturali e conoscitivi per :

- Promuovere la realizzazione di azioni e/o percorsi di innovazione didattica che consentano l’innalzamento delle competenze di vita;
- Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica, abbandono e frequenze a singhiozzo di devianza giovanile e di bullismo;
- Implementare l’acquisizione delle competenze non cognitive attraverso la logica della rete sociale integrata in contesti formali, informali e non formali.

Le attività, che fanno riferimento anche a giornate nazionali e internazionali significative, sono caratterizzate da un argomento che di volta in volta costituisce lo sfondo comune su cui è articolato il progetto stesso, finalizzate a porre le basi per l’esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.

Le unità didattiche dei singoli moduli si svolgeranno durante l’intero anno scolastico in orario curricolare.

I moduli previsti sono:

1 - CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

2 – SOLIDARIETA’: INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

3 – INSIEME PER NON DIMENTICARE: IL VALORE DELLA MEMORIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

SEDE VIA NICOLA RUSSO,7

84080 PELLEZZANO(SA)

E-mail: SAIC8BH007@istruzione.it

CasellaPec: SAIC8BH007@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2019/2020

PROGETTO “IO CITTADINO NEL MONDO”

Premessa

Il progetto, anche in questo secondo anno di attuazione, ha l'obiettivo di contribuire a far sviluppare il senso di appartenenza dei bambini del territorio di Pellezzano al proprio territorio e la consapevolezza dei propri diritti/doveri stigmatizzando i comportamenti illegali e promuovendo forme innovative di presenza ed azione sul territorio contrastando le dinamiche della illegalità.

L'educazione ai diritti del cittadino deve essere intesa come educazione alla cittadinanza attiva, alla partecipazione democratica, alle scelte della propria comunità, alla convivenza civile e al rispetto delle sue regole.

Si intende puntare sui ragazzi per far crescere la cultura della legalità costruendo così una società migliore creando una forte cultura civile e occasioni decisive per la difesa delle istituzioni democratiche e per condizioni di vita equa e paritaria per tutti i cittadini.

Educare alla cultura dei valori civili significa elaborare e diffondere una autentica cultura della legalità, partendo dall'educazione dei più giovani per diffondere in tutta la cittadinanza la conoscenza delle istituzioni democratiche e delle loro regole, il rispetto per la diversità e dei diritti inviolabili di ogni individuo e di ogni popolo, la pratica della partecipazione attiva alla cittadinanza.

Il progetto pone al centro la persona- alunno protagonista nella propria comunità e il valore positivo delle regole intese come strumento di supporto alla potenzialità di ciascuno e come strumento di convivenza civile.

FINALITA'

- Promuovere la realizzazione di azioni e/o percorsi di innovazione didattica che consentano l'innalzamento delle competenze di vita;
- Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica, abbandono e frequenze a singhiozzo di devianza giovanile e di bullismo;
- Implementare l'acquisizione delle competenze non cognitive attraverso la logica della rete sociale integrata in contesti formali, informali e non formali.

GRUPPO DI LAVORO

- Ente locale
- Istituto Comprensivo
- Famiglie

DOCENTI REFERENTI : Coordinatrice Dipartimenti Scuola Secondaria- Responsabili dipartimenti- Responsabili di plesso scuola primaria -

Referente alla didattica Scuola Infanzia

DESTINATARI: gli alunni di tutte le classi dell'Istituto Comprensivo, coinvolti in base alla programmazione dei singoli team e C.d.C., in misura e modalità differenti nelle attività organizzate durante l'anno.

INDICATORI

1. Percorsi, azioni e strumenti di monitoraggio delle competenze acquisite
2. Riduzione dei comportamenti negativi e dei conflitti
3. Partecipazione attiva di tutti gli attori

TRAGUARDI

- Incrementare l'acquisizione delle competenze non cognitive in coerenza con le indicazioni europee
- Implementare la logica della rete sociale integrata in contesti formali, informali e non formali
- Diminuire i fenomeni della dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica

TRAGUARDI FORMATIVI

- Acquisire comportamenti corretti sul piano personale ed interpersonale
- Potenziare i rapporti sociali all'interno del gruppo
- Promuovere interazioni positive sviluppando l'autostima e l'autocontrollo
- Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e del rispetto delle leggi
- Educare al rispetto delle differenze e alla solidarietà
- Sviluppare l'autonomia, il senso di responsabilità, l'ascolto, la collaborazione, la solidarietà, la valorizzazione delle differenze, la capacità di lavorare in gruppo
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla comunità locale, nazionale e internazionale
- Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni in genere
- Incoraggiare la progettazione, l'organizzazione e lo svolgimento delle attività
- Sviluppare capacità di comunicazione intenzionale e creativa
- Promuovere le abilità e far acquisire le competenze necessarie per interpretare criticamente la realtà.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO IN PERCORSI

Il progetto, ponendosi in continuità verticale, permette di raccordare i principali progetti, iniziative e unità di Apprendimento interdisciplinari dell'Istituto.

Il progetto prevede tre moduli afferenti la Macroarea Legalità:

1“Cittadinanza attiva e responsabile”:

- La Costituzione: principi e valori
- Educazione ambientale
- Bullismo e cyberbullismo - Uso responsabile delle tecnologie e sicurezza on line

2 “Solidarietà:Integrazione e intercultura”:

- Telethon

Giochi della gioventù - Scacchi

3 “Insieme per non dimenticare”: il valore della memoria

- Giornata della legalità:
 - ✓ 27 gennaio 2020: Giornata della memoria designato dalla risoluzione 60/7 dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite, come giornata in commemorazione delle vittime dell'Olocausto e riconosciuto dalla legge n.211 del 07 luglio 2000 come “ Giorno della Memoria” al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte;
 - ✓ 10 febbraio 2020: Commemorazione delle vittime dei massacri delle foibe, istituito con la legge n.92 del 30 marzo 2014, come giorno del ricordo, in Commemorazione delle vittime dei massacri delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata;
 - ✓ 19 marzo 2020: Giornata della Legalità istituita dalla Regione Campania nel 2012 in ricordo dell'uccisione di don Peppino Diana – come giornata dell'impegno e della memoria.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tabella riepilogativa delle attività da svolgersi in sinergia con l'Amministrazione Comunale, Associazioni del territorio e le famiglie

MODULO	TITOLO	DATA	CLASSI	ATTIVITA'	PARTNERS
1	Educazione ambientale: festa dell'albero	giovedì 21.11.2019	Tutte le classi	Piantumazione albero	Amministrazione Comunale Genitori
2	Telethon	sabato 14.12.2019	tutte	Mostra	Associazione Telethon
1	Bullismo e cyberbullismo	3-8 febbraio 2020	classe 5 anni	Curriculare	Genitori

SCUOLA PRIMARIA

Tabella riepilogativa delle attività da svolgersi in sinergia con l'Amministrazione Comunale, Associazioni del territorio e le famiglie

MODULO	TITOLO	DATA	CLASSI	ATTIVITA'	PARTNERS
1	Educazione ambientale “Insieme per un paese vivibile”	28 settembre 2019 (Pellezzano/Capriglia) 5 ottobre 2019 (Quercia /Coperchia)	3° - 4° classe	Attività didattica ecosostenibile – passeggiata guidata per la tutela dell’ambiente	Esperti Legambiente Progetto all. 1
1	Educazione ambientale L’orto a scuola	Novembre/maggio	Plesso Pellezzano Coperchia	curriculare	
1	Educazione ambientale : la terra vista da un professionista: a scuola con il geologo	13 – 19 ottobre 2019	5° classe	Incontro e attività didattica all’aperto	Ordine dei Geologi Progetto all. 2
1	Educazione ambientale: festa dell’albero	Giovedì 21.11.2019 settembre/novembre	1° - 2° classe 3° 4° 5° classe	Piantumazione albero Attività didattica per la tutela dell’ambiente(Bibliomondo)	Amministrazione Comunale Proloco Progetto all.3
2	Telethon	sabato 14.12.2019	Tutte	Mostra	Associazione Telethon
3	Giornate per non dimenticare	20 -27 gennaio 2020 4 - 9 febbraio foibe 19.3.2020 giornata della Legalità	3° 4° 5° classe	Curricolare	
1	Bullismo e cyberbullismo - Uso responsabile delle tecnologie e sicurezza on line	3-8 febbraio 2020	Tutte	Curriculare	Generazioni connesse(MIUR) Telefono Azzurro Progetto all. 4 / 5
2	Giochi della gioventù	maggio 2020	tutte	Manifestazione sportiva	Associazioni locali Progetto all. 6
1	Bicentenario del Comune di Pellezzano	Novembre/maggio	tutte	Curriculare	
2	Un gioco per crescere scacchi	da definire(tot. h 20)	3° e 4° classe	Extracurriculare (con torneo finale)	A.G.E. Progetto all. 7

SCUOLA SECONDARIA

Tabella riepilogativa delle attività da svolgersi in sinergia con l'Amministrazione Comunale, Associazioni del territorio e le famiglie

MODULO	TITOLO	DATA	CLASSI	ATTIVITA'	PARTNERS
1	Educazione ambientale : la terra vista da un professionista: a scuola con il geologo	13 – 19 ottobre 2019	Tutte	Incontro e attività didattica all'aperto	Ordine dei Geologi Progetto all. 2
2	Telethon	sabato 15.12.2018	Tutte	Mostra	Associazione Telethon
3	Giornate per non dimenticare	20 -27 gennaio 2020 4 - 9 febbraio foibe 19.3.2020 giornata della Legalità	Tutte	Curricolare	
1	Benessere personale Bullismo e cyberbullismo - Uso responsabile delle tecnologie e sicurezza on line	3-8 febbraio 2020	Tutte	Curricolare Incontro F.P./G.S.	ASL 2- piano regionale della prevenzione 2014-2019, programma F Ambiente e Benessere – (valutazione della qualità dell'aria delle scuole) Egregio Sportello d'ascolto offerto dal Rotary Club Generazioni connesse(MIUR) Telefono Azzurro Progetto all. 4 / 5

2	Giochi della gioventù	maggio 2019	Classi 1°	Manifestazione sportiva	Associazioni locali Progetto all. 6
1	Bicentenario del Comune di Pellezzano	Intero anno	tutte	Curriculare scuola	Extracurriculare a carico della Proloco 18 novembre rievocazione Consiglio Comunale A carico del Comune progetto monumenti aperti

METODOLOGIA DI CONTROLLO

Indicatori intermedi di processo	Descrizione modalità di rilevazione	Valore atteso
Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte	Osservazione diretta	Innalzamento del grado di coinvolgimento
La sensibilizzazione in merito ad atteggiamenti orientati alla Legalità	Osservazione diretta	Il miglioramento di atteggiamenti sociali
Ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità e di senso della responsabilità	Valutazioni C.d.C. e di Interclasse	Incremento

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA DELL’INFANZIA

MODULO 1. CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA’DI APPRENDIMENTO 1 EDUCAZIONE AMBIENTALE

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

viare i bambini, attraverso esperienze ludiche sensoriali e cognitive, all’assunzione di comportamenti corretti e rispettosi dell’ambiente

<i>Periodo di attivazione</i>	Novembre 2019 - Manifestazione “La festa dell’albero” giovedì 21.11.2019
<i>Risorse umane Partners</i>	Insegnanti della scuola dell’infanzia dei plessi dell’Istituto. Rappresentanti dell’amministrazione comunale. Associazioni del territorio.
<i>Finalità</i>	Fornire strumenti e modelli per partecipare attivamente alla conservazione della natura. Acquisire atteggiamenti di rispetto nei confronti dell’ambiente. Formare una coscienza ecologica.
<i>Obiettivi formativi</i>	Avvicinare i più piccoli alla realtà del proprio territorio. Saper osservare la realtà circostante. Comprendere le relazioni tra natura e attività umane. Accrescere il rispetto di sè e degli altri.
<i>Campi di esperienza</i>	La conoscenza del mondo: Facilitare la comprensione degli effetti che hanno i nostri stili di vita sull’ambiente. Il sè e l’altro: Sviluppare processi di responsabilizzazione nei confronti della gestione dei beni e delle risorse, in ambito scolastico ed extra-scolastico.

Contenuti	Gli ambienti naturali e antropizzati. Comportamenti corretti e scorretti
Articolazione delle attività	1ªFASE Informativo-laboratoriale: dialogo, confronto, ascolto, espressione verbale e non - produzioni individuali e di gruppo. 2ªFASE Festa dell' albero. 3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.
Materiali Strumenti	Materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo. Fotocamera digitale, computer, stampante.
Metodologia	Azione diretta, rapporto scuola-territorio, service learning
Verifica	Demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO "IO CITTADINO DEL MONDO" SCUOLA INFANZIA

MODULO 2. SOLIDARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

UNITA'DI APPRENDIMENTO 2 TELETHON

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA INFANZIA	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: Sensibilizzare il bambino alla diversità e alla solidarietà.</i>	
Periodo di attivazione	Dicembre - Mostra- mercato per Telethon sabato 14.12.2019
Risorse umane Partners	Insegnanti della scuola dell'infanzia. Associazioni presenti sul territorio.
Finalità	Far acquisire atteggiamenti di rispetto verso i più deboli e di solidarietà verso il prossimo.
Obiettivi formativi	Favorire lo sviluppo della conoscenza di se stesso e dell'altro. Cooperare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Favorire una cultura della condivisione con gesti concreti.
Campi di esperienza	<u>I discorsi e le parole:</u> Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali e non. Comprendere testi letti o ascoltati. <u>Il sè e l'altro:</u> Cogliere messaggi e valori positivi, in difesa dei diritti umani. Provare interesse a realizzare attività in comune e sviluppare una buona identità sociale e personale. <u>Immagini, suoni e colori:</u> Impegnarsi nell'utilizzo di materiali diversi per la creazione di manufatti <u>Corpo e movimento:</u> saper gestire i movimenti in una situazione complessa (allestimento e partecipazione mostra)

Contenuti	Conoscenza di sé e degli altri. Amicizia e relazioni di gruppo. La comunità solidale.
Articolazione delle attività	1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo. 2ªFASE Percorsi di sensibilizzazione, riflessione, promozione. Mercatino natalizio di solidarietà: raccolta fondi per TELETHON. 3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.
Materiali Strumenti	Materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo. Fotocamera digitale, computer, stampante.
Metodologia	Didattica laboratoriale. Circle-time. Conversazioni libera e guidata.
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO ”SCUOLA DELL’INFANZIA

MODULO 1. CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA’DI APPRENDIMENTO 3

BULLISMO

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA INFANZIA	
<i>Motivazione dell’U.D.A.: comprendere, acquisire, interiorizzare ed applicare comportamenti, atteggiamenti, norme e regole.</i>	
<i>Periodo di attivazione</i>	3 – 8 febbraio
<i>Risorse umane</i>	Insegnanti della scuola Infanzia alunni cinquenni Genitori
<i>Finalità</i>	Promuovere il benessere, prevenire comportamenti di prepotenza e di vittimismo tra i bambini
<i>Obiettivi formativi</i>	Costruire un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri

<i>Campi di esperienza</i>	<u>I discorsi e le parole:</u> Saper ascoltare i racconti fantastici. <u>Corpo e movimento:</u> Controllare e coordinare i movimenti in base alle regole. <u>Immagini suoni e colori:</u> Drammatizzare situazioni di vita reale. <u>Il sè e l'altro:</u> Comprendere e rispettare diritti e doveri. Condividere regole di comportamento. Riconoscere le emozioni proprie e altrui. Comunicare in modo appropriato la propria affettività. Relazionarsi in modo positive all'interno del gruppo sezione.
<i>Contenuti e attività</i>	Visione o ascolto di storie con coinvolgimento interattivo Drammatizzazione delle storie e role-play Domande – stimolo sulle sensazioni provate durante l'ascolto e la drammatizzazione Giochi per rappresentazioni di situazioni emotive Attività di brain-storming: quando ti senti felice? Quando arrabbiato? Triste? Schede operative Conversazioni e riflessioni sui comportamenti adeguati e inadeguati.
<i>Articolazione delle attività</i>	1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio. 2ªFASE Produzioni individuali e di gruppo. 3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.
<i>Materiali</i> <i>Strumenti</i>	Materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo. Fotocamera digitale, computer, stampante.

Metodologia	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time.
Verifica	Si demanda ai docenti di sezione, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO "IO CITTADINO DEL MONDO" SCUOLA PRIMARIA

MODULO 1. CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA'DI APPRENDIMENTO 1

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: imparare ad operare in classe e nel proprio ambiente di vita, utilizzando comportamenti corretti e responsabili nei confronti di sé e dell'ambiente.</i>	
Periodo di attivazione	Settembre-ottobre 2019 - evento Puliamo il mondo 28 settembre 2019 (Pellezzano/Capriglia) 5 ottobre 2019 (Quercia /Coperchia)
Risorse umane Partners	Insegnanti scuola Primaria classi 3° e 4° Rappresentanti dell'amministrazione comunale. Associazioni del territorio. Legambiente

Finalità	Acquisire comportamenti di cittadinanza attiva, di sensibilità, salvaguardia e tutela verso l'ambiente, attraverso interventi concreti e organizzati.
Obiettivi formativi	Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico. Riconoscere situazioni di degrado ambientale. Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente. Conoscere la struttura che mette in relazione tutti i viventi tra loro. Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa.
Obiettivi di apprendimento disciplinare*	<p><u>Italiano:</u> Ricavare informazioni da testi espositivi e informativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Sintetizzare testi usando le parole chiave. Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico. Realizzare forme di scrittura creativa (slogan – spot).</p> <p><u>Matematica:</u> Risolvere problemi relativi ad esperienze pratiche e reali dell'alunno.</p> <p><u>Geografia:</u> Comprendere il rapporto uomo-ambiente e la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</p> <p><u>Scienze:</u> Conoscere le caratteristiche degli oggetti. Conoscere i processi di trasformazione delle risorse.</p> <p><u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività.</p> <p><u>Arte e immagine:</u> Utilizzare in maniera creativa materiali riciclati. Utilizzare varie tecniche pittoriche.</p> <p>*Gli obiettivi di cittadinanza sono promossi nell'ambito di tutte le attività di apprendimento utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire</p>
Contenuti	Gli ambienti naturali e antropizzati. Comportamenti corretti e scorretti. Salvaguardia dell'ecosistema. Recupero - riuso- riciclaggio.

Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ªFASE Partecipazione a manifestazioni organizzate da associazioni o istituzioni: “Puliamo il mondo” – attività pratica con associazioni Legambiente -</p> <p>3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>
Materiali	Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell’ambiente, materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	<p>Lezione frontale partecipata.</p> <p>Didattica laboratoriale.</p> <p>Circle-time.</p> <p>Uscita sul territorio.</p> <p>Service learning</p>
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d’Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA PRIMARIA

MODULO 1. CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA'DI APPRENDIMENTO 2

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: imparare ad operare in classe e nel proprio ambiente di vita, utilizzando comportamenti corretti e responsabili nei confronti di sé e dell'ambiente.</i>	
Periodo di attivazione	Novembre – evento Festa dell'albero 21.11.2019
Risorse umane Partners	Insegnanti di tutte le classi della scuola Primaria Rappresentanti dell'amministrazione comunale. BiblioMondo (rivolto a alunni di 3° 4° 5°)
Finalità	Acquisire comportamenti di cittadinanza attiva, di sensibilità, salvaguardia e tutela verso l'ambiente, attraverso interventi concreti e organizzati.
Obiettivi formativi	Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico. Riconoscere situazioni di degrado ambientale. Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente. Conoscere la struttura che mette in relazione tutti i viventi tra loro. Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa.

<p>Obiettivi di apprendimento disciplinare*</p>	<p><u>Italiano:</u> Ricavare informazioni da testi espositivi e informativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Sintetizzare testi usando le parole chiave. Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico. Realizzare forme di scrittura creativa (slogan – spot). <u>Matematica:</u> Risolvere problemi relativi ad esperienze pratiche e reali dell'alunno. <u>Geografia:</u> Comprendere il rapporto uomo-ambiente e la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente. <u>Scienze:</u> Conoscere le caratteristiche degli oggetti. Conoscere i processi di trasformazione delle risorse. <u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività. <u>Arte e immagine:</u> Utilizzare in maniera creativa materiali riciclati. Utilizzare varie tecniche pittoriche.</p> <p>*Gli obiettivi di cittadinanza sono promossi nell'ambito di tutte le attività di apprendimento utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Gli ambienti naturali e antropizzati. Comportamenti corretti e scorretti. Salvaguardia dell'ecosistema. Recupero - riuso- riciclaggio.</p>

Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ªFASE Partecipazione a manifestazioni organizzate dall' Ente Comunale :Festa dell' Albero. Attività didattiche afferenti il progetto Bibliomondo</p> <p>3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>
Materiali	Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time. Uscita sul territorio.
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA PRIMARIA

MODULO 1. CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA'DI APPRENDIMENTO 3

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: Acquisire consapevolezza della cultura geologica quale elemento necessario per la salvaguardia del territorio e dell'ambiente- Avere consapevolezza dei rischi naturali e informazioni corrette sui comportamenti per essere una popolazione responsiile e resiliente - Imparare ad operare in classe e nel proprio ambiente di vita, utilizzando comportamenti corretti e responsabili nei confronti di sé e dell'ambiente.</i>	
Periodo di attivazione	Novembre – evento A scuola con il geologo 18-19 ottobre 2019
Risorse umane Partners	Insegnanti della scuola Primaria classi 5° Consiglio Nazionale dei Geologi e Ordine Regionale dei Geologi
Finalità	Acquisire comportamenti di cittadinanza attiva, di sensibilità, salvaguardia e tutela verso l'ambiente, attraverso interventi concreti e organizzati.
Obiettivi formativi	Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico. Riconoscere situazioni di degrado ambientale. Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente. Conoscere la struttura che mette in relazione tutti i viventi tra loro. Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa.

<p>Obiettivi di apprendimento disciplinare*</p>	<p><u>Italiano:</u> Ricavare informazioni da testi espositivi e informativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Sintetizzare testi usando le parole chiave. Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico. Realizzare forme di scrittura creativa (slogan – spot). <u>Matematica:</u> Risolvere problemi relativi ad esperienze pratiche e reali dell'alunno. <u>Geografia:</u> Comprendere il rapporto uomo-ambiente e la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente. <u>Scienze:</u> Conoscere le caratteristiche degli oggetti. Conoscere i processi di trasformazione delle risorse. <u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività. <u>Arte e immagine:</u> Utilizzare in maniera creativa materiali riciclati. Utilizzare varie tecniche pittoriche.</p> <p>*Gli obiettivi di cittadinanza sono promossi nell'ambito di tutte le attività di apprendimento utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Gli ambienti naturali e antropizzati. Comportamenti corretti e scorretti. Salvaguardia dell'ecosistema. Recupero - riuso- riciclaggio.</p>

Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive;</p> <p>2ªFASE Partecipazione alla manifestazione organizzata dal Cons.Naz. Geologi per la tutela del territorio</p> <p>3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>
Materiali	Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	<p>Lezione frontale partecipata.</p> <p>Didattica laboratoriale.</p> <p>Circle-time.</p> <p>Uscita sul territorio.</p> <p>Service learning</p>
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA PRIMARIA

MODULO 2. SOLIDARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

UNITA'DI APPRENDIMENTO 4

TELETHON

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: Educare alla vita solidale nella famiglia, nella comunità scolastica, nella società.</i>	
Periodo di attivazione	Dicembre - Mostra mercato Telethon 14.12.2019
Risorse umane	Insegnanti della scuola Primaria.
Partners	Associazioni presenti sul territorio.
Finalità	Accrescere la sensibilità e stimolare il coinvolgimento attivo nei confronti dei bisogni degli altri, in particolare dei soggetti in difficoltà.
Obiettivi formativi	Favorire lo sviluppo della conoscenza di se stesso e dell'altro. Potenziare la capacità di comprensione dell'altro e condurre l'alunno verso una maggiore apertura al dialogo e al confronto. Cooperare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Conoscere l'esistenza e i principali contenuti della Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia e delle organizzazioni che operano a favore del rispetto dei diritti umani. Favorire una cultura della condivisione con gesti concreti.

<p>Obiettivi di apprendimento disciplinare*</p>	<p><u>Italiano:</u> Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali ed apprendere e commentare il contenuto di testi esprimendosi con chiarezza e pertinenza attraverso l'integrazione di diversi codici comunicativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Ricerca informazioni, raccogliere dati e notizie relative a temi specifici.</p> <p><u>Storia:</u> Cogliere messaggi e valori positivi, in difesa dei diritti umani.</p> <p><u>Matematica:</u> Classificare, organizzare e rappresentare i dati raccolti attraverso schemi e tabelle.</p> <p><u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività.</p> <p><u>Ed. Fisica:</u> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.</p> <p><u>Arte e immagine:</u> Realizzazione di oggetti con diverse tecniche.</p> <p>*Gli obiettivi di cittadinanza sono promossi nell'ambito di tutte le attività di apprendimento utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Conoscenza di sé e degli altri. Amicizia e relazioni di gruppo. La comunità solidale. Lettura e riflessione degli articoli della Costituzione riguardanti l'impegno sociale, la solidarietà e la costruzione del bene comune.</p>

Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ªFASE Percorsi di sensibilizzazione, riflessione, promozione. Mercatino natalizio di solidarietà: raccolta fondi per TELETHON.</p> <p>3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>
Materiali	Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time. Testimonianza attiva.
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA PRIMARIA

MODULO 3. INSIEME PER NON DIMENTICARE

UNITA’DI APPRENDIMENTO 5

GIORNATA DELLA MEMORIA

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<i>Motivazione dell’U.D.A.: cogliere e condividere le motivazioni della Giornata della Memoria da non dimenticare</i>	
<i>Periodo di attivazione</i>	Dal 20 al 27 gennaio 2020 Dal 4 al 9 febbraio foibe 19 marzo giornata della Legalità per Don Diana
<i>Risorse umane</i>	Insegnanti delle classi V della scuola Primaria.
<i>Finalità</i>	Ricordare e riflettere sulla modalità di trasmissione della memoria individuale e sul valore che essa ha per la memoria collettiva.
<i>Obiettivi formativi</i>	Riconoscere la propria appartenenza ad una comunità sociale più ampia ispirata ai medesimi principi e impegnata nella tutela dei diritti umani. Prendere coscienza del peso sociale della diffusione di problemi razziali. Tener viva la memoria

<p>Obiettivi di apprendimento disciplinare*</p>	<p><u>Italiano:</u> Ricavare informazioni da testi espositivi e informativi. Comprendere testi letti o ascoltati Comprendere la comunicazione iconica. Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico.</p> <p><u>Storia:</u> Ricostruire la complessità del fatto storico. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p> <p><u>Matematica e scienze:</u> Riconoscere situazioni problematiche. Riconoscere le ricadute sulla salute fisica e psichica dovute ai maltrattamenti subiti dai deportati – stime delle vittime di una persecuzione attraverso grafici</p> <p><u>Geografia:</u> Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all'Europa attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta di filmati e fotografie.</p> <p><u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività.</p> <p><u>Arte e immagine:</u> Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni grafiche e multimediali. Sperimentare in maniera autonoma l'utilizzo di tecniche miste. Effettuare scelte significative di materiali diversi a seconda dello scopo comunicativo.</p> <p>* Gli obiettivi di cittadinanza sono promossi nell'ambito di tutte le attività di apprendimento utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Giornata della memoria Commemorazione delle vittime dei massacri delle foibe Giornata della legalità.</p>
<p>Articolazione delle attività</p>	<p>1ª FASE Informativo-laboratoriale: Illustrazione della tematica: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive. Attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ª FASE Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>

<i>Materiali</i>	Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo, testi scaricati da internet, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
<i>Strumenti</i>	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
<i>Metodologia</i>	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time. Problem solving.
<i>Verifica</i>	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
<i>Valutazione</i>	Vedi curriculum d'Istituto.

MODULO 1. “CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE”:

UNITA’DI APPRENDIMENTO 6

BULLISMO E CYBERBULLISMO

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<i>Motivazione dell’U.D.A.: diffondere tra gli alunni un’autentica cultura dei valori civili allo scopo di formare cittadini attivi e consapevoli.</i>	
Periodo di attivazione	<i>Ottobre/aprile</i>
Risorse umane	<i>Insegnanti della scuola Primaria MIUR – Generazioni connesse Telefono Azzurro</i>
Finalità	<i>Prevenire i comportamenti devianti, contrastare pregiudizi e stereotipi. Acquisire consapevolezza dei rischi legati ad un utilizzo non responsabile delle T.I.C.</i>
Obiettivi formativi	<i>Potenziare la capacità di comprensione dell’altro e condurre l’alunno verso una maggiore apertura al dialogo e al confronto. Educare gli alunni ad un rapporto corretto e consapevole, favorendo la cooperazione e la collaborazione. Sensibilizzare gli alunni sul problema delle prepotenze a scuola e sul valore dell’aiuto reciproco e dell’empatia. Adottare condotte rispettose verso gli altri anche quando si comunica in rete. Educare all’acquisizione di buone pratiche per ridurre i rischi legati ai pericoli della comunicazione in rete. Promuovere la capacità di saper trovare possibili strategie utili a combattere i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</i>
Obiettivi di apprendimento disciplinare*	<u>Italiano:</u> <i>Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali e non ed apprendere e commentare il contenuto di testi esprimendosi con chiarezza e pertinenza attraverso l’integrazione di diversi codici comunicativi. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. Comprendere testi letti o ascoltati. Favorire lo svolgimento di attività di ricerca ed elaborazione dei contenuti mediante l'utilizzo critico delle fonti online.</i> <u>Storia:</u> <i>Cogliere messaggi e valori positivi, in difesa dei diritti umani.</i>

	<p><u>Cittadinanza e costituzione:</u> Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p> <p><u>Ed. Fisica:</u> Rispettare i compagni accettando le diversità.</p> <p><u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività.</p> <p><u>Arte e immagine:</u> Realizzare disegni e slogan.</p> <p><u>Religione:</u> interagire con gli altri, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>
<i>Contenuti</i>	<p>Definizione del termine LEGALITA'.</p> <p>Regole e non regole (il decalogo delle regole).</p> <p>Il bullismo e gli aspetti che lo alimentano.</p> <p>Identità e diversità; la comunità solidale.</p> <p>Visione di filmati /lettura di testi</p> <p>Lettura e riflessione degli articoli della Costituzione riguardanti l'impegno sociale, la solidarietà e la costruzione del bene comune.</p>

<i>Articolazione delle attività</i>	<p>1ª FASE Informativo-laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ª FASE Percorsi di sensibilizzazione e riflessione (settimana del BULLISMO). Attività inerenti al Progetto “Generazioni connesse” Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>
<i>Materiali</i> <i>Strumenti</i>	<p>Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell’ambiente, materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.</p> <p>Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.</p>
<i>Metodologia</i>	<p>Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time. Problem solving. Brainstorming. Visione di filmati.</p>
<i>Verifica</i>	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
<i>Valutazione</i>	Vedi curriculum d’Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA PRIMARIA

MODULO 2. SOLIARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

UNITA'DI APPRENDIMENTO 7

GIOCHI DELLA GIOVENTU'

<i>PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA</i>	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: comprendere, acquisire, interiorizzare ed applicare comportamenti, atteggiamenti, norme e regole attraverso lo sport - sperimentare attitudini e abilità inesplorate e nuovi percorsi conoscitivi che affinano le capacità di comunicazione e relazione.</i>	
<i>Periodo di attivazione</i>	Intero anno - Maggio 2020
<i>Risorse umane Partners</i>	Insegnanti della scuola primaria. Associazioni del territorio.
<i>Finalità</i>	Responsabilizzare il bambino nei confronti delle norme che regolano la vita sociale, affinché assuma gradualmente atteggiamenti corretti. Favorire l'inserimento e la partecipazione alla vita sociale. Educare al rispetto, all'accettazione delle differenze e delle regole.
<i>Obiettivi formativi</i>	Partecipare all'attività gioco-sport rispettandone le regole. Promuovere l'autonomia nei processi di socializzazione tra coetanei. Valorizzare e far apprezzare lo sport. Combattere la dipendenza da computer, cellulari, televisione, videogiochi ecc..

<p>Obiettivi di apprendimento disciplinare*</p>	<p><u>Italiano:</u> Ricavare informazioni da testi e documentari sull'evoluzione nel tempo dello sport e dei suoi rappresentanti più significativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico.</p> <p><u>Storia:</u> Lo sport nella storia (dai Greci ai giorni nostri).</p> <p><u>Geografia:</u> Padroneggiare i fondamentali concetti spaziali.</p> <p><u>Matematica:</u> Realizzazione di percorsi.</p> <p><u>Scienze:</u> Rapporto tra alimentazione, movimento e benessere fisico.</p> <p><u>Ed. fisica:</u> Promuovere le abilità fisiche di base.</p> <p><u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività.</p> <p><u>Arte e immagine:</u> Realizzare disegni, grafici, immagini relativi al corpo in movimento.</p> <p>* Gli obiettivi di cittadinanza sono promossi nell'ambito di tutte le attività di apprendimento utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Nascita e storia dello sport. Regole e non regole nello sport. Giochi di squadra e giochi individuali. Concetto di spazio e tempo.</p>

Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo-laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ªFASE Incontri mensili con associazioni del territorio.</p> <p>3ªFASE Partecipazione alle gare sportive.</p>
Materiali Strumenti	<p>Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo, test scaricati da internet, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.</p> <p>Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale partecipata.</p> <p>Attività motoria.</p> <p>Circle-time.</p>
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO”SCUOLA PRIMARIA

MODULO 1: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA'DI APPRENDIMENTO 8

COSTITUZIONE PRINCIPI E VALORI

<i>PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: Educare alla vita nella comunità locale e nella società. Educare alla legalità come valore prioritario per una società giusta e democratica - educare alla condivisione di un sistema ineludibile di diritti e doveri.</i>	
<i>Periodo di attivazione</i>	Intero anno (in occasione del Bicentenario della nascita del Comune di Pellezzano)
<i>Risorse umane</i>	Insegnanti delle classi Scuola primaria
<i>Partners</i>	
<i>Finalità</i>	Svilippare nel bambino il senso di appartenenza e la conoscenza del proprio territorio Maturare la cultura alla legalità come esercizio e pratica di cittadinanza attiva in dialogo con il proprio territorio.
<i>Obiettivi formativi</i>	Educare al rispetto del proprio territorio. Cooperare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Sviluppare la conoscenza dei principi essenziali della Costituzione. Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e di rispetto delle leggi.

Obiettivi di apprendimento disciplinare	<u>Tutte le discipline coinvolte</u> Sviluppare la comprensione del linguaggio specifico. Comprendere testi letti o ascoltati. Attivare pensiero critico. Ricerare informazioni, raccogliere dati e notizie relative alla storia del proprio territorio. Conoscenza approfondita delle tradizioni locali
Contenuti	Studio degli aspetti storico- geografici del Comune di Pellezzano Toponomastica Territorio tra passato e presente
Articolazione delle attività	1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; 2ªFASE Produzione di un elaborato finale (testo, poesia, disegno....) Visione di documentari, fotografie , ecc.
Materiali	Materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time.
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO "IO CITTADINO DEL MONDO" SCUOLA PRIMARIA

MODULO 2. SOLIARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

UNITA'DI APPRENDIMENTO 9

UN GIOCO PER CRESCERE

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: comprendere, acquisire, interiorizzare ed applicare comportamenti, atteggiamenti, norme e regole attraverso il gioco - sperimentare attitudini e abilità inesplorate e nuovi percorsi conoscitivi che affinano le capacità di comunicazione, socializzazione e attentività</i>	
Periodo di attivazione	Intero anno - Maggio 2020
Risorse umane Partners	Insegnanti della scuola primaria. Associazioni del territorio.
Finalità	Responsabilizzare il bambino nei confronti delle norme che regolano la vita sociale, affinché assuma gradualmente atteggiamenti corretti. Favorire l'inserimento e la partecipazione alla vita sociale. Educare al rispetto, all'accettazione delle differenze e delle regole.
Obiettivi formativi	Partecipare all'attività gioco-sport rispettandone le regole. Promuovere l'autonomia nei processi di socializzazione tra coetanei. Favorire lo sviluppo della personalità Incentivare le capacità attentive dei bambini Combattere la dipendenza da computer, cellulari, televisione, videogiochi ecc..

<p>Obiettivi di apprendimento disciplinare*</p>	<p><u>Italiano:</u> Ricavare informazioni da testi e documentari sull'evoluzione nel tempo del gioco Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico.</p> <p><u>Storia:</u> Il gioco nella storia (dai Greci ai giorni nostri).</p> <p><u>Geografia:</u> Padroneggiare i fondamentali concetti spaziali. Aumentare la memoria spaziale e visiva</p> <p><u>Matematica:</u> Realizzazione di percorsi. Sviluppare la capacità di calcolo</p> <p><u>Ed. fisica:</u> Promuovere le abilità fisiche di base.</p> <p><u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività.</p> <p><u>Arte e immagine:</u> Realizzare disegni partendo dalla geometria elementare</p> <p>* Gli obiettivi di cittadinanza sono promossi nell'ambito di tutte le attività di apprendimento utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Nascita e storia del gioco degli scacchi Regole Giochi di squadra e giochi individuali. Concetto di spazio e tempo.</p>

Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo-laboratoriale: dialogo, confronto, ascolto, attività di laboratorio.</p> <p>2ªFASE Incontri con associazione A.G.E.</p> <p>3ªFASE Partecipazione ad un torneo finale</p>
Materiali Strumenti	Libri di testo, materiali di facile consumo, Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	Lezione frontale partecipata. Attività pratica Circle-time.
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULO 1. CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA'DI APPRENDIMENTO 1

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: Acquisire consapevolezza della cultura geologica quale elemento necessario per la salvaguardia del territorio e dell'ambiente- Avere consapevolezza dei rischi naturali e informazioni corrette sui comportamenti per essere una popolazione responsiile e resiliente - Imparare ad operare in classe e nel proprio ambiente di vita, utilizzando comportamenti corretti e responsabili nei confronti di sé e dell'ambiente.</i>	
Periodo di attivazione	Novembre – evento A scuola con il geologo 18 - 19 ottobre 2019
Risorse umane Partners	Insegnanti della scuola Secondaria Consiglio Nazionale dei Geologi e Ordine Regionale dei Geologi
Finalità	Acquisire comportamenti di cittadinanza attiva, di sensibilità, salvaguardia e tutela verso l'ambiente, attraverso interventi concreti e organizzati.
Obiettivi formativi	Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico. Riconoscere situazioni di degrado ambientale. Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente. Conoscere la struttura che mette in relazione tutti i viventi tra loro. Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa.

Obiettivi di apprendimento disciplinare*	<p><u>Italiano:</u> Ricavare informazioni da testi espositivi e informativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Sintetizzare testi usando le parole chiave. Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico. Realizzare forme di scrittura creativa (slogan – spot).</p> <p><u>Matematica:</u> Risolvere problemi relativi ad esperienze pratiche e reali dell'alunno.</p> <p><u>Geografia:</u> Comprendere il rapporto uomo-ambiente e la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</p> <p><u>Scienze:</u> Conoscere le caratteristiche degli ambienti naturali e artificiali Conoscere i processi di trasformazione delle risorse.</p> <p><u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività.</p> <p><u>Arte e immagine:</u> Rappresentare l'ambiente in maniera creativa</p>
Contenuti	<p>Gli ambienti naturali e antropizzati. Comportamenti corretti e scorretti. Salvaguardia dell'ecosistema. Recupero - riuso- riciclaggio.</p>

Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ªFASE Partecipazione alla manifestazione organizzata dal Cons.Naz. Geologi</p> <p>3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>
Materiali	Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	<p>Lezione frontale partecipata.</p> <p>Didattica laboratoriale.</p> <p>Circle-time.</p> <p>Uscita sul territorio.</p> <p>Service learning</p>
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULO 2. SOLIDARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

UNITA'DI APPRENDIMENTO 2

TELETHON

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: - Educare alla vita solidale nella famiglia, nella comunità scolastica, nella società - Educare al rispetto delle differenze e alla solidarietà.</i>	
Periodo di attivazione	Dicembre – Mostra mercato per Telethon
Risorse umane	Insegnanti della scuola secondaria di primo grado.
Partners	Associazioni presenti sul territorio.
Finalità	Accrescere la sensibilità e stimolare il coinvolgimento attivo nei confronti dei bisogni degli altri, in particolare dei soggetti in difficoltà. Sensibilizzare attraverso la partecipazione ai progetti di solidarietà.
Obiettivi formativi	Cooperare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Favorire lo sviluppo della conoscenza di se stesso e dell'altro. Educare al rispetto delle differenze e alla solidarietà. Incoraggiare la progettazione, l'organizzazione e lo svolgimento delle attività. Sviluppare capacità di comunicazione intenzionale e creative. Favorire una cultura della condivisione con gesti concreti.

Obiettivi di apprendimento disciplinare	<u>Tutte le discipline coinvolte</u> Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali e non. Comprendere testi letti o ascoltati. Ricerca informazioni, raccogliere dati e notizie relative a temi specifici. Sviluppare il senso della solidarietà e della disponibilità verso il diverso. Conoscere il valore della ricerca. Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività. Visionare documenti Realizzare di oggetti utilizzando tecniche diverse.
Contenuti	Lettura di brani antologici afferenti al tema specifico. Lettura e riflessione degli articoli riguardanti l'impegno sociale, la solidarietà e la costruzione del bene comune e la ricerca scientifica. Conoscenza delle attività svolte da Associazioni presenti sul territorio e in ambito nazionale.
Articolazione delle attività	1ªFASE Informativo-laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo. 2ªFASE Percorsi di sensibilizzazione, riflessione, promozione. Mercatino natalizio di solidarietà: raccolta fondi per TELETHON. 3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale. Eventuale coinvolgimento delle famiglie.
Materiali Strumenti	Testi antologici, materiali di facile consumo, depliant tematici. Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time.
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULO 1: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3:

BULLISMO e CYBERBULLISMO

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
<i>Motivazione dell'U.D.A.: Educare alla vita solidale nella famiglia, nella comunità scolastica, nella società - Educare alla legalità come valore prioritario per una società giusta e democratica. Educare all'altro nella condivisione di un sistema ineludibile di diritti e doveri.</i>	
Periodo di attivazione	4 marzo 2018/9 marzo 2019 settimana dedicata al bullismo Gennaio/maggio
Risorse umane Partners	Insegnanti delle classi Scuola secondaria di primo grado. MIUR – progetto Generazioni connesse Tefono Azzurro P.S./G.F.
Finalità	Valorizzare la cultura della legalità Contrastare pregiudizi e stereotipi Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete. Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione attraverso un uso responsabile delle TIC

Obiettivi formativi	<p>Educare al rispetto dell'altro. Acquisire comportamenti corretti sul piano personale ed interpersonali. Sviluppare l'autostima e l'autocontrollo. Cooperare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e delle istituzioni. Sviluppare il senso di giustizia e di lealtà. Combattere l'indifferenza, l'omertà e la prevaricazione. Aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato dei social Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco</p>
Obiettivi di apprendimento disciplinare	<p><u>Tutte le discipline coinvolte</u> Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali e non attraverso l'integrazione di diversi codici comunicativi. Analizzare concretamente gli stereotipi e i pregiudizi che inducono al fenomeno. Ricercare informazioni, raccogliere dati e notizie relative a temi specifici. Attivare pensiero critico e lavorare sui falsi miti che conducono alla discriminazione e alla criminalità. Saper identificare il bullo e gli atti di bullismo. Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della rete: pedofilia e cyber –bullismo. Riconoscere “i pericoli nascosti” negli strumenti di comunicazione. Utilizzare strumenti tecnologici perseguendo fini positive Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze e attività <u>Per gli studenti:</u> - aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato del cellulare - aiutarli a sviluppare empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo e cyberbullismo - farli riflettere sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori, di fronte a situazioni di questo genere, collegandosi ai temi della giustizia, del rispetto e dell'inclusione <u>Per l'insegnante:</u> - raccogliere informazioni dai propri studenti su come percepiscono e vivono queste tematiche; - aprire (o consolidare) su queste tematiche un canale di dialogo e di scambio con gli studenti che possa poi continuare nel corso dell'anno scolastico.</p>

<i>Contenuti</i>	<p>Lettura degli articoli inerenti il tema bullismo.</p> <p>Imparare correttamente ad usare gli strumenti mediatici.</p> <p>Con il supporto materiale e teorico della piattaforma “generazioni connesse” gli studenti, insieme ai docenti di tutte le materie saranno guidati attraverso un percorso di apprendimento online, all'educazione alla sicurezza in rete e alla promozione di un uso consapevole di internet e delle nuove tecnologie</p>
<i>Articolazione delle attività</i>	<p>1ªFASE Informativo-laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ªFASE Percorsi di sensibilizzazione, riflessione, promozione. Approfondimento della conoscenza attraverso testimonianze tratte da interviste. Eventuale partecipazione delle famiglie.</p> <p>3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>
<i>Materiali</i>	Libri, materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
<i>Strumenti</i>	Fotoamera digitale, computer, stampante, LIM.
<i>Metodologia</i>	<p>Lezione frontale partecipata.</p> <p>Didattica laboratoriale.</p> <p>Circle-time.</p> <p>Visione di films/documentari/interviste</p>
<i>Verifica</i>	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
<i>Valutazione</i>	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULO 3: INSIEME PER NON DIMENTICARE: IL VALORE DELLA MEMORIA

UNITA’DI APPRENDIMENTO 4:

GIORNATA DELLA MEMORIA

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
<i>Motivazione dell’U.D.A.: Educare alla vita solidale nella famiglia, nella comunità scolastica, nella società - Educare alla legalità come valore prioritario per una società giusta e democratica. Educare all’altro nella condivisione di un sistema ineludibile di diritti e doveri.</i>	
Periodo di attivazione	Dal 20 al 27 gennaio 2020 Dal 4 al 9 febbraio foibe 19 marzo giornata della Legalità per Don Diana
Risorse umane Partners	Insegnanti scuola secondaria.
Finalità	Ricordare e riflettere sulla modalità di trasmissione della memoria individuale e sul valore che essa ha per la memoria collettiva.
Obiettivi formativi	Riconoscere la propria appartenenza ad una comunità sociale più ampia ispirata ai medesimi principi e impegnata nella tutela dei diritti umani. Prendere coscienza del peso sociale della diffusione di problemi razziali. Tener viva la memoria
Obiettivi di apprendimento disciplinare	<u>Tutte le discipline coinvolte</u> Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali attraverso l’integrazione di diversi codici comunicativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Ricerca informazioni, raccogliere dati e notizie relative a temi specifici. Riconoscere atteggiamenti e linguaggi relative ai temi trattati Attivare pensiero critico e lavorare sui falsi miti che conducono alla persecuzione e alla criminalità. Origini storiche, culturali e geografiche dei fenomeni diffuso in Italia e nel mondo.

Contenuti	Glossario relative ai temi specifici Biografie di personaggi rappresentativi Lettura degli articoli inerenti i temi trattati
Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo-laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ªFASE Percorsi di sensibilizzazione, riflessione, promozione. Approfondimento della conoscenza attraverso testimonianze tratte da interviste.</p> <p>3ªFASE Documentazione fotografica e/o multimediale.</p>
Materiali	Libri di testo, materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time. Visione di films/documentari/interviste
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULO 1: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

GIOCHI DELLA GIOVENTU'

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Motivazione dell'U.D.A.: comprendere, acquisire, interiorizzare ed applicare comportamenti, atteggiamenti, norme e regole attraverso lo sport - sperimentare attitudini e abilità inesplorate e nuovi percorsi conoscitivi che affinano le capacità di comunicazione e relazione.

<i>Periodo di attivazione</i>	Maggio 2020
<i>Risorse umane Partners</i>	Insegnanti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Associazioni del territorio.
<i>Finalità</i>	Responsabilizzare il bambino nei confronti delle norme che regolano la vita sociale, affinché assuma gradualmente atteggiamenti corretti. Favorire l'inserimento e la partecipazione alla vita sociale. Educare al rispetto, all'accettazione delle differenze e delle regole.
<i>Obiettivi formativi</i>	Partecipare all'attività gioco-sport rispettandone le regole. Promuovere l'autonomia nei processi di socializzazione tra coetanei. Valorizzare e far apprezzare lo sport. Combattere la dipendenza da computer, cellulari, televisione, videogiochi ecc..

<p>Obiettivi di apprendimento disciplinare*</p>	<p><u>Italiano:</u> Ricavare informazioni da testi e documentari sull'evoluzione nel tempo dello sport e dei suoi rappresentanti più significativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico.</p> <p><u>Storia:</u> Lo sport nella storia (dai Greci ai giorni nostri).</p> <p><u>Geografia:</u> Padroneggiare i fondamentali concetti spaziali.</p> <p><u>Matematica:</u> Realizzazione di percorsi.</p> <p><u>Scienze:</u> Rapporto tra alimentazione, movimento e benessere fisico.</p> <p><u>Ed. fisica:</u> Promuovere le abilità fisiche di base.</p> <p><u>Tecnologia:</u> Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze ed attività.</p> <p><u>Arte e immagine:</u> Realizzare disegni, grafici, immagini relativi al corpo in movimento.</p> <p>* Gli obiettivi di cittadinanza sono promossi nell'ambito di tutte le attività di apprendimento utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Nascita e storia dello sport. Regole e non regole nello sport. Giochi di squadra e giochi individuali. Concetto di spazio e tempo.</p>

Articolazione delle attività	<p>1ªFASE Informativo-laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; attività di laboratorio, produzioni individuali e di gruppo.</p> <p>2ªFASE Incontro con associazioni del territorio.</p> <p>3ªFASE Partecipazione alle gare sportive.</p>
Materiali Strumenti	<p>Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiali di facile consumo, test scaricati da internet, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.</p> <p>Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale partecipata.</p> <p>Attività motoria.</p> <p>Circle-time.</p>
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.

PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO” SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULO 1: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

UNITA’ DI APPRENDIMENTO 6:

COSTITUZIONE PRINCIPI E VALORI

<i>PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	
<i>Motivazione dell’U.D.A.: Educare alla vita nel proprio territorio e nella società. Educare alla legalità come valore prioritario per una società giusta e democratica - educare alla condivisione di un sistema ineludibile di diritti e doveri.</i>	
<i>Periodo di attivazione</i>	Intero anno (in occasione del Bicentenario della nascita del Comune di Pellezzano)
<i>Risorse umane</i>	Insegnanti delle classi Scuola secondaria di primo grado.
<i>Partners</i>	Pro cloco di Pellezzano Amministrazione Comunale
<i>Finalità</i>	Maturare la cultura alla legalità come esercizio e pratica di cittadinanza attiva in dialogo con il proprio territorio. Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio.
<i>Obiettivi formativi</i>	Educare al rispetto del proprio territorio. Cooperare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Sviluppare la conoscenza dei principi essenziali della Costituzione. Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e di rispetto delle leggi. Promuovere le abilità e far acquisire le competenze necessarie per interpretare criticamente la realtà.

Obiettivi di apprendimento disciplinare	<u>Tutte le discipline coinvolte</u> Sviluppare la comprensione del linguaggio specifico. Comprendere testi letti o ascoltati. Ricerca informazioni, raccogliere dati e notizie relative a temi specifici. Attivare pensiero critico. Conoscenza approfondita del territorio di appartenenza dal punto di vista storico-geografico. Il territorio e le sue tradizioni.
Contenuti	Glossario relativo alla terminologia specifica.
Articolazione delle attività	1ªFASE Informativo- laboratoriale: dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive; 2ªFASE Rievocazione storica 3ªFASE Studio del territorio attraverso lo studio di edifici e famiglie rappresentative Eventuale coinvolgimento delle famiglie. Documentazione fotografica.
Materiali	Materiali di facile consumo, dizionari di lingua italiana.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM.
Metodologia	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time. Uscita didattica.
Verifica	Si demanda ai docenti di classe, sulla base degli indicatori tracciati, le attività di valutazione dei compiti di realtà.
Valutazione	Vedi curriculum d'Istituto.