

*Istituto comprensivo di PELLEZZANO*

*MACROPROGETTO D' ISTITUTO*

*CONTINUITÀ- ORIENTAMENTO*

*Tema conduttore tratto da*

*“ Io Cittadino del mondo ”*

*a.s. 2020/2021*

Il progetto “Continuità ed Orientamento” nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale, ed armoniosa. La tipologia del nostro Istituto, caratterizzata da Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado, fa sì che la nostra azione formativa venga qualificata dalle azioni inerenti la continuità e l'orientamento; diventa, pertanto, fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica, che sottolinei il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Destinatari di tale proposta sono bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, gli alunni del primo e ultimo anno della scuola primaria e agli alunni della classe prima della scuola secondaria di primo grado, quindi i discenti delle cosiddette “classi-ponte” che si apprestano ad affrontare il passaggio di ordine scolastico. Tale progetto nasce dall'esigenza di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici per favorire una graduale conoscenza del "nuovo". Le attività didattiche concordate tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola favoriscono concretamente il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria (bambini di 5 anni e classe prima della scuola primaria) e da questa alla scuola secondaria di 1° grado (bambini di 10 anni e classe prima della scuola secondaria) per prevenire anche disagi ed insuccessi, anche attraverso la continuità fra scuola e famiglia, che ha come obiettivo quello di mettere i genitori in grado di sostenere i figli nel passaggio da una scuola all'altra.

### **Finalità**

- Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola
- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico
- Sostenere la motivazione all'apprendimento
- Garantire la continuità del processo educativo tra i diversi ordini di scuola, costruendo un itinerario scolastico progressivo e continuo
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni.
- Sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze e conoscenze favorendo la condivisione di esperienze didattiche
- Guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi
- Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni
- Favorire la crescita di una cultura della "continuità educativa"
- Aumentare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica per evitare un brusco passaggio al cambio di ogni ordine di scuola.
- Promuovere la cooperazione tra le diverse agenzie (educative, culturali, sociali, economiche del territorio)

### **OBIETTIVI COMUNI E TRASVERSALI**

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola, creando tra loro una linea di continuità</li><li>• Soddisfare le esigenze interiori di identità e sicurezza</li><li>• Organizzare e svolgere attività didattiche comuni tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria</li><li>• Offrire opportunità per sviluppare la capacità di ascolto e di parlato, dando vita ad esempio a momenti di drammatizzazione di vissuti, svolgere attività ludico-didattiche</li><li>• Soddisfare la curiosità e permettere la conoscenza di un ambiente nuovo</li><li>• Potenziare la voglia di "crescere", di "cambiare", di diventare "sempre più autonomo"</li><li>• Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione</li><li>• Promuovere pratiche inclusive</li><li>• Realizzare percorsi in forma di laboratorio</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziare il "passaggio di informazioni" da un ordine di scuola all'altro (nell'ambito del territorio comunale) al fine di giungere ad una sempre più corretta e ampia informazione sugli alunni, in vista di una migliore azione di accoglienza e di un'eventuale predisposizione di percorsi personalizzati</li><li>• Promuovere interazione tra i due ordini di scuola</li><li>• Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed</li></ul>

<p>SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</p>	<p>educativa, attivando percorsi di studio, potenziando attività esistenti e progettando un cammino di conoscenza tale da orientare e sostenere i bambini e gli alunni in un percorso scolastico significativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre percorsi curriculari continui relativamente ad aree di intervento educativo comune</li> <li>• Proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi – ponte insieme ai loro docenti</li> <li>• Individuare collegamenti con le realtà scolastiche, culturali e sociali del territorio</li> <li>• Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente abili</li> <li>• Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola</li> <li>• Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti</li> <li>• Incoraggiare l'apprendimento collaborativo</li> <li>• Realizzare percorsi in forma di laboratorio</li> <li>• Coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative</li> </ul>
--	---

Il nostro Istituto persegue la continuità secondo una linea verticale, orizzontale e trasversale:

- **continuità verticale** - esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo un intero arco della vita
- **continuità orizzontale** - ha luogo dalla necessità di organizzare i rapporti scuola-famiglia, scuola- enti territoriali, tra ambienti di vita e formazione del bambino, nell'ottica della creazione di un sistema formativo integrato. Ha lo scopo di rendere effettivo il diritto di ogni persona di accedere al sistema scolastico e formativo attraverso una serie di servizi ed attività destinati a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e a garantire l'uguaglianza delle opportunità.

FINALITA': favorire un rapporto di continuità metodologico e didattico tra le insegnanti delle classi parallele, sviluppare attività individuali e di gruppo tra gli alunni delle classi parallele, promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà, attuazione di interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare ai portatori di handicap, innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento

- **continuità trasversale** - continuità del processo formativo incentrato sui valori cognitivi ed affettivi della persona, continuità come attuazione organica di obiettivi, contenuti e metodi dei vari ordini di scuola.

Sulla base delle esperienze attivate negli anni precedenti e sui percorsi proposti e effettuati, si intende predisporre, anche per il corrente anno scolastico, un itinerario di lavori che consenta di giungere ad un percorso di continuità – orientamento con incontri e confronti, scandito durante l'anno scolastico come filo conduttore utile agli alunni, ai genitori, ai docenti, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola. Questo progetto vuole, inoltre, creare un unico cammino che si apra anche alle possibilità educative offerte dal territorio; alcune attività presenti nel progetto continuità risultano, infatti, comuni o inerenti alle iniziative promosse dal progetto "Io cittadino del mondo" organizzato dal Comune di Pellezzano in accordo con il nostro Istituto.

Si precisa che fino al perdurare dello stato emergenziale si eviteranno situazioni che possano mettere a rischio la salute di tutti. Si eviteranno assembramenti. Si ricorrerà, laddove possibile a modalità di incontro/confronto a distanza.