



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELLEZZANO
Sede legale: Via Nicola Russo, 7
84080 PELLEZZANO (SA)
tel. 089/568134
e-mail SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT
posta certificata: SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivopellezzano.edu.it

C.F.95146400650

SAIC8BH007

Bilancio sociale

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE
presentato al Collegio dei docenti e al Consiglio di Istituto entro il 30 giugno 2021
delibera n.3 del Collegio dei Docenti del 29/06/2021
Delibera n.7 Del Consiglio Di Istituto del 30/06/2021

INDICE

Premessa	pagina 3
Il Contesto	pagina 4
Analisi del Contesto scuola	pagina 4
Il nostro organico	pagina 5
FUNZIONIGRAMMA	pagina 5
Il Dichiarato.....	pagina 5
L'agito	pagina 5
Rapporti con le famiglie	pagina 6
Rapporti con altre istituzioni scolastiche	pagina 6
Rapporti con il territorio e con le istituzioni.....	pagina 6
L'attività negoziale: rapporti con RSU.....	pagina 6
Attività negoziale del Dirigente Scolastico.....	pagina 6
Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa	pagina 7
Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa	pagina 7
Sicurezza degli edifici Scolastici	pagina 8
VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF	pagina 9
Monitoraggio degli obiettivi, dei processi , delle performance, degli esiti.....	pagina 9
Valutazione degli apprendimenti ,,.....	pagina 9
Valutazione della didattica	pagina 10
Monitoraggio area progettuale	pagina 10
Premiazioni e partecipazioni	pagina 11
Monitoraggio aggiornamento formazione del personale.....	pagina 12
Monitoraggi:autovalutazione –Didattica digitale- fenomeni di bullismo e cyberbullismo.....	pagina 16
VERIFICA PDM AL 30 GIUGNO	pagina 20
Verifica, modifica e assestamento al programma annuale al 30 giugno 2021	pagina 22
Proposte a.s. 2021/2022	pagina 22

Premessa

Anche quest'anno, come scuola, riteniamo di dover dar conto del nostro agire, a conclusione di un anno scolastico particolarmente difficile, ma comunque laborioso, che ha visto la scuola impegnata sia in presenza, attraverso azioni ulteriori rispetto all'ordinario, per la messa in sicurezza da rischi infettivi, sia a distanza, attraverso una rielaborazione di metodologie ed interventi.

Il bilancio sociale nella scuola è uno strumento di autonomia e di responsabilità, attraverso cui rendere conto - non solo ai portatori di interesse - delle scelte effettuate, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti per la costruzione di un bene comune come l'apprendimento.

La scuola è l'istituzione che per eccellenza, accogliendo tutti con cura e professionalità senza distinzione e discriminazione, lavora alla formazione della persona e, dando sviluppo alle potenzialità di ciascuno, determina il capitale umano e sociale di un paese.

Il bilancio sociale è rivolto ai propri portatori di interessi – stakeholder- che nella scuola non corrispondono necessariamente a coloro che portano un interesse nei confronti del valore personale e sociale dell'apprendimento e serve per evidenziare il proprio valore aggiunto, sia alla comunità di appartenenza, sia allo Stato.

Il bilancio sociale va visto:

- come immagine collettiva;
- come comunicazione;
- come partecipazione;
- come organizzazione strategica;
- come responsabilità ed etica sociale.

Si tratta di raccordare e rendere leggibile a tutti ciò che la scuola, radicata sul territorio, si prefigge di fare sulla base del proprio contesto, ciò che realmente fa e gli esiti che ne consegue, sia in una dimensione di trasparenza, sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità appartenenza.



Il Contesto

Analisi del contesto socio-ambientale

Per compiere un'analisi di un luogo non si può prescindere dalla conoscenza della sua storia, anche se non approfondita, per poterne cogliere la natura più intima e profonda. Il territorio di Pellezzano apparentemente sembra non avere un passato incisivo ed una forte natura identificativa, poiché geograficamente è prossimo alla città di Salerno e quindi è percepito più come zona periferica, che come territorio con una propria identità. Eppure le prime tracce di Pellezzano, inizialmente sviluppatasi intorno all'antica Rocca del Casale, si ritrovano nelle pergamene raccolte dai codici salernitani e cavensi nel 944 d.C., nel 1006 d.C. e nel 1030 d.C..

Successivamente, il primo insediamento sociale accertato apparve tra Capriglia e Pellezzano, ove la popolazione si dedicava prevalentemente alla pastorizia ed all'agricoltura e svolgeva attività religiosa presso la Chiesa dello Spirito Santo. Tale chiesa, definita "dello Spirito Santo" dai Padri dell'Ordine Agostiniano di Colliere, prima della soppressione pontificia, avvenuta il 6 maggio 1653, costituì il cuore pulsante e luogo di aggregazione della gente del posto, anche grazie alla sua posizione strategicamente panoramica sulla Valle dell'Irno. Fino al 1755 Pellezzano era ancora unito territorialmente a Salerno, come si può evincere dal Catasto Onciario dell'epoca, solo successivamente Coperchia, San Nicola a Cologna e Capriglia si costituiranno come federazione, fino a divenire comune autonomo con sede municipale a Pellezzano. Oggi il Comune di Pellezzano, formato dalle frazioni di Capezzano, Coperchia, Cologna e Capriglia, consta di circa diecimila abitanti, di cui ultimamente molteplici sono le presenze extracomunitarie. La tipologia della popolazione è eterogenea: l'attività agricola ed artigianale, una volta principale fonte di sostentamento di questo territorio, è ora limitata ad aree ancora non toccate dalla forte urbanizzazione avvenuta nell'intero comune, che è luogo di approdo di residenti che, in gran parte, svolgono attività lavorativa in Salerno e in altri comuni della Valle dell'Irno. I genitori dei nostri studenti, di estrazione socio-culturale varia, al termine delle attività scolastiche non possono fruire, fatta eccezione di attività catechistiche delle Parrocchie presenti sul territorio, di attività extrascolastiche gratuite per lo svago nel tempo libero, mentre è presente qualche agenzia extrascolastica privata. Non è difficile evincere che i bambini di famiglie meno abbienti trascorrono il proprio tempo libero davanti al computer ed alla tv o, quando il tempo lo permette, giocando al parco o ritrovandosi tra amici per strada. Ciò molto frequentemente, anche a causa dell'influenza dovuta all'uso poco controllato di mezzi multimediali non sempre educativi e spesso destrutturati (giochi di play station, etc...), favorisce la trasmissione di modelli culturali ed educativi poco stimolanti e negativi, per l'uso di linguaggi e dinamiche nel relazionarsi non sempre positivi.

Analisi del Contesto scuola I NOSTRI PLESSI

SCUOLA DELL'INFANZIA: Capriglia, Pellezzano, Cologna, Coperchia, Capezzano (Via Amendola), Capezzano (Via della Quercia).

SCUOLA PRIMARIA: Capriglia, Pellezzano, Coperchia, Capezzano (Via della Quercia).

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: Capezzano Via Fravita

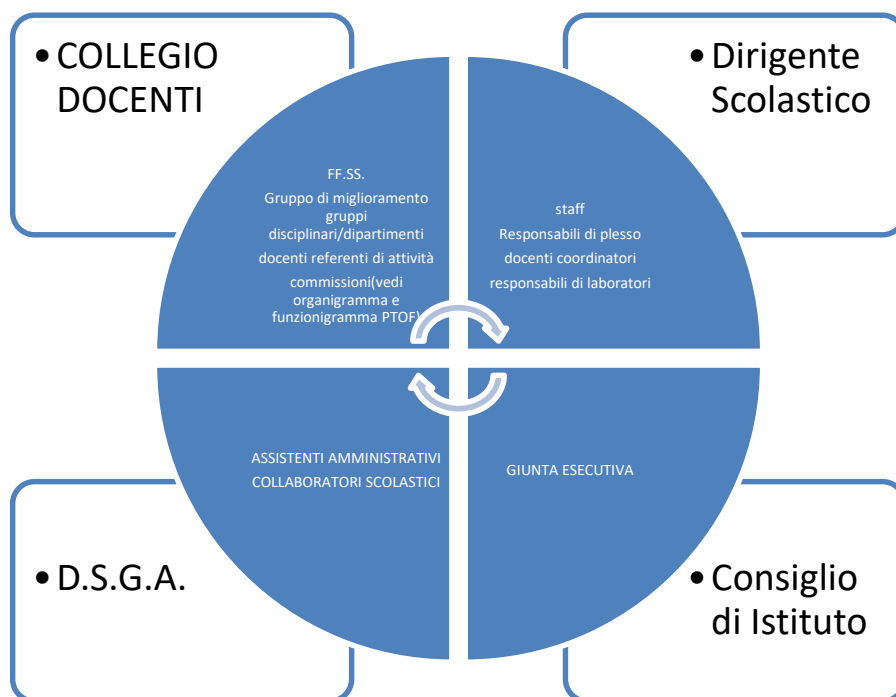
IL NOSTRO ORGANICO

Dirigente Scolastico	1
Direttore dei servizi generali e amministrativi	1
Assistenti amministrativi	4
Collaboratori scolastici	17
Docenti	82

L'Istituto ha avuto, anche per l'a.s. 2020/2021, l'organico aggiuntivo rispondente agli obiettivi di qualificazione del servizio scolastico previsti dalla L.107 commi 7 e 85, in ottemperanza alla nota MIUR.AOODG PER.REGISTRO UFFICIALE(U).0030549.21-09-2015 che prevedeva i Campi di potenziamento, consistente in: tre docenti di Scuola Primaria, un docente di Scuola secondaria classe di concorso A028.

Per l'anno in corso la scuola si è avvalsa anche dell'organico covid-19. Sono stati nominati ulteriori tre unità di personale ATA, profilo collaboratori scolastici, per garantire il rispetto della normativa anticontagio, con un'attenzione particolare alla Scuola dell'Infanzia, considerati i processi di autonomia dei piccini. La suddivisione delle sezioni di scuola dell'Infanzia, in gruppi di lavoro, compatibili per numero con gli ambienti disponibili, ha reso necessaria la nomina di un'ulteriore unità, per un numero residuale di ore, per l'insegnamento della Religione Cattolica. Tanto per non togliere nulla, in termini di offerta formativa ai nostri piccoli alunni.

Grazie al progetto pre e post accoglienza, gli orari consueti per le lezioni del I ciclo di istruzione, previsti nel PTOF sono stati rispettati, nella garanzia più totale dei protocolli anticontagio.



IL DICHIARATO

I nostri propositi dichiarati sono verificabili nel nostro PTOF, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, pubblicato sul sito dell'Istituto in apposita sezione rinvenibile al link:

<https://www.istitutocomprensivopellezzano.edu.it/pof/>

Nel Ptof sono riportate sia le linee guida che il Dirigente ha condiviso con il Consiglio di Istituto e con il Collegio, sia gli obiettivi di sistema.

L'agito

L'esame, guidato dal Gruppo di miglioramento/Nucleo interno di valutazione, presieduto dal dirigente scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti. Il perdurare di periodi di sospensione delle attività didattiche ha sollecitato la messa in campo di strategie diverse, tanto vale per i docenti, ma anche per gli alunni e le famiglie, il cui valido contributo è stato fondamentale nel supportare i propri figlioli. In linea con le indicazioni del Ministero, a inizio anno è stato elaborato il protocollo di sicurezza anticontagio, per garantire la presenza, ma parimenti è stata regolamentata la didattica a distanza, a garanzia dei periodi di sospensione e delle impossibilità individuali alla presenza, comunque nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è stata la didattica a distanza che abbiamo attivato e con la quale abbiamo vissuto buona parte di questo anno scolastico.

Nonostante ciò siamo riusciti a realizzare i percorsi di miglioramento e le attività legate all'offerta formativa dell'Istituto inizialmente progettati, anche se con la certezza che, per quanto attiene le diverse dimensioni che caratterizzano le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti, qualcosa è andato perso.

Il Collegio dei docenti si è impegnato in una accurata riflessione su questi aspetti, consapevole del fatto che vengono rimandate a settembre azioni di miglioramento che vadano nella logica di implementare le competenze acquisite dagli alunni.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Durante l'anno si sono svolte tutte le iniziative indicate dal PTOF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico anche se in modalità a distanza.

Nel corso dell'a.s. si è approfondito il confronto aperto e franco e la collaborazione ai fini della condivisione di un progetto educativo comune, attraverso i rappresentanti dei consigli di classe e del Consiglio d'Istituto. e famiglie, il cui valido contributo è stato fondamentale nel supportare i propri figlioli.

Come già sottolineato il prezioso contributo delle famiglie è stato fondamentale nel supportare il progetto didattico e sicuramente, se i genitori non si fossero impegnati tanto quanto i docenti, molto lavoro sarebbe andato perso.

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

I consueti rapporti con le scuole superiori, per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni, nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro, hanno sperimentato anche essi la modalità a distanza, in maniera efficace e professionale.

Ulteriori rapporti con le altre scuole sono frutto della rete di scuole dell'ambito 23 e alla rete di scopo delle scuole Salerno nord alle quali apparteniamo.

Anche quest'anno abbiamo avuto l'opportunità di far parte della rete di scuole per la condivisione della consulenza tecnica informatica.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio. Ha svolto ad esempio iniziative progettuali con i Servizi sociali, Telefono azzurro, il CONI e. altre associazioni. Particolare merito va dato al progetto "Io cittadino del mondo" nato da anni grazie alla sinergia con l'Ente Locale, e che si articola in modo tale da garantire valide iniziative in tema di cittadinanza.

ATTIVITÀ NEGOZIALE: RAPPORTI CON RSU

I rapporti tra Dirigente scolastico e Rappresentanze Sindacali Unitarie, non circoscritti al solo impegno della contrattazione, sono stati di aperto confronto e dialogo sereno improntati a comportamenti professionali e etici in applicazione delle norme regolatrici della vita scolastica e rispetto della specificità dei ruoli e delle funzioni.

Riguardo alle attività negoziali, esse sono state relazionate di volta in volta al C.I., così come detta il regolamento scolastico.

ATTIVITÀ NEGOZIALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Di seguito si offre il quadro sintetico delle attività negoziali del Dirigente, attraverso la tabella CIG comunicati all'Autorità Nazionale Anticorruzione. Per ogni CIG sono state pubblicate all'albo dell'Istituto, le relative determinazioni dirigenziali.

CIG	Oggetto	Data comunicazione
Z45322B579	Dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti Fondi art.31 comma DL 22/03/2021 Decreto sostegni	18.06.2021
Z01322B4CB	Fornitura materiale igienico sanitario Fondi ART.31 comma DL 22/03/2021 Decreto sostegni	18.06.2021
ZAF3203462	Kit di reintegro pronto soccorso Allegato 1 - senza sfigmomanometro - oltre 3 persone - PVS	07.06.2021
Z5F3201213	acquisto elettrodi defibrillatori nota 7144 M.I. 25/03/2021-	07.06.2021
Z1931F50AF	incarico di medico competente per l'esercizio di sorveglianza sanitaria ai sensi D.Lgs. 81/2008 e Della CIRCOLARE DEL 29 APRILE 2020 del MINISTERO della SALUTE	01.06.2021
Z2B31EE0DC	servizi di fornitura dei beni destinati alle attività musicali Piano Scuola Estate - strumentazione progetto musicale	31.05.2021
Z1831CD803	Corso di aggiornamento RLS	20.05.2021
Z6431B9A3C	Avvisatori acustici a gas ecologico non infiammabile tromba per emergenza 300 ml	13.05.2021
Z1031822D2	Mouse e pen drive prove Invalsi	27.04.2021
ZBB317A459	servizi di formazione e addestramento del personale scolastico-art. 37 DLeg. 81/08 e accordo Stato Regioni	23.04.2021
A13	Fornitura mascherine bianche FFP2	04.02.2021
Z6A3048982	acquisto materiale pulizia	20.01.2021
ZA130480CD	rinnovo software Axios 2021	20.01.2021
Z583031BD8	Servizio di Implementazione delle Misure di sicurezza a supporto della segreteria e delle attività didattiche. Nota MIUR n. 3015 del 20/12/2017	15.01.2021

CIg	Oggetto	Data comunicazione
ZC6301EF13	NOLEGGIO FOTOCOPIATRICI 2021	09.01.2021
Z532FAA890	targa pubblicitaria PON esterna Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.	10.12.2020
Z812FAA641	targa pubblicitaria PON esterna Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	10.12.2020
ZE42F5E5B4	acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata- Decreto del Ministro dell'istruzione 2 novembre 2020, n. 155.	24.11.2020
ZEA2F3E29D	Contratto fornitura corso di formazione docenti infanzia	16.11.2020
ZB82F17830	Smontaggio/montaggio LIM	05.11.2020
ZB72EE7C22	Conferimento incarico di "Responsabile del servizio di prevenzione e protezione ai sensi del D.Lgs.81/2008 e ss.mm.ii. a.s. 2020/21	23.10.2020
Z012E7C361	acquisto di Kit per la sanificazione di aule, banche, armadi, corridoi, etc - composto da atomizzatore nebulizzatore a spalla e perossido di idrogeno	28.09.2020
Z422E60DF6	AFFIDAMENTO DIRETTO PER SERVIZIO ADEGUAMENTO ALLE NORME DEL GDPR 679/2016 E INCARICO DI DPO	19.09.2020
Z072E46B16	Fornitura di materiale sanitario emergenza COVID 19	12.09.2020
Z1B2E2F6FF	Contratto fornitura servizi informatici - rinnovo spazio web	07.09.2020
Z912E2CA53	corso di formazione Bimed: Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo dal titolo : "Strumenti e metodologie per la didattica a distanza" – destinatari docenti del I ciclo	04.09.2020
Z242E2750F	Spruzzini vuoti tras. conf. da 3 pz. da 750 ml. D.L. 17/08/2020 nr. 18 Emergenza sanitaria COVID 19	03.09.2020
Z792E1E936	Fornitura di guanti monouso in lattice misura L	01.09.2020

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul dirigente, ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza. Riunioni periodiche sono state presiedute dal D.S. con il Gruppo di miglioramento allargato, anche nei periodi di sospensione delle attività scolastiche a causa dell'emergenza sanitaria.

La Direzione e il coordinamento sono state garantite in maniera continuativa.

A inizio anno nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto dei criteri stabiliti dal C.I., delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi.

Sono state individuate direttamente dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, nonché le figure necessarie al coordinamento e le commissioni di cui avvalersi.

Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe e responsabili dei Dipartimenti e i referenti di alcune attività considerate fondamentali per la vita della scuola.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle direttive impartite dal dirigente a inizio anno scolastico e nel corso dell'anno, sulla base dei disposti dirigenziali, integrativi delle Direttive di massima. Nonostante le difficoltà dovute al momento, tutto, comunque si è svolto nel rispetto delle scadenze previste per i vari adempimenti. I rapporti improntati sulla serietà, la professionalità e il senso del dovere hanno favorito il positivo andamento dell'Istituzione.

Il Programma annuale 2021 ed il Conto consuntivo 2020 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Nonostante gli sforzi dell'Ente locale, in questo particolare momento che ha visto la necessità di adeguamento degli spazi, necessità ottemperata con solerzia di cui siamo grati, in quanto ciò ha permesso a tutti i nostri bambini di frequentare regolarmente e in maniera sicura, purtroppo la sicurezza è un punto cruciale per il nostro Istituto. Le richieste e segnalazioni inerenti alla salute e alla sicurezza sui luoghi di lavoro - D.Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. – per tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo Statale di Pellezzano, inviate puntualmente sono sempre le stesse. L'ampliamento dei locali non è stato seguito dalla necessaria messa in sicurezza.

Gli interventi strutturali e di manutenzione nonché le verifiche elencate, si rendono indispensabili per ridurre i rischi per la salute e per la sicurezza di tutti gli occupanti i plessi dell'Istituto Comprensivo Statale di Pellezzano.

E' da sottolineare che accanto a interventi indispensabili ciò che manca è anche la documentazione:

- certificati di idoneità statica e/o collaudo delle strutture di tutti i plessi componenti l'Istituto;
- certificati di agibilità degli immobili e relative pertinenze ospitanti i plessi dell'Istituto; si chiede che nei certificati vengano esplicitati quali sono i locali di pertinenza della scuola e che venga fatta una descrizione relativa alla distribuzione degli ambienti per ciascun plesso;
- provvedimenti di deroga per l'utilizzo di locali interrati o seminterrati;
- certificazioni inerenti alla prevenzione incendi per attività soggette al controllo dei VV.F. (plessi con numero di occupanti maggiore o uguale a 100, centrali termiche con potenza superiore a 116 kW, palestre, ecc.);
- certificati di conformità di tutti gli impianti tecnologici completi dei relativi allegati e degli schemi;
- schemi degli impianti elettrici per tutti i plessi componenti l'Istituto;
- certificati di verifiche periodiche di tutti gli impianti presenti nei plessi componenti l'Istituto che ne attestino il corretto funzionamento e la perfetta efficienza;
- certificati di omologazione delle macchine, delle attrezzature e degli impianti presenti in tutti i plessi componenti l'Istituto;
- libretti di centrale o libretti di impianto e verifiche periodiche degli impianti termici;
- collaudi periodici delle centrali termiche;
- eventuali certificazioni o autocertificazioni per le emissioni di fumi in atmosfera degli impianti termici;
- denunce/verifiche impianti di messa a terra;
- denunce/verifiche impianti di protezione contro le scariche atmosferiche;
- contratti d'appalto o d'opera per la manutenzione di strutture, impianti tecnologici, pulizie straordinarie, ecc. utili ai fini di quanto previsto dall'art. 26 del già citato D.Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. con relativi D.U.V.R.I. allegati;
- eventuale copia del Piano Comunale di Protezione Civile;
- contratto di manutenzione degli estintori e degli idranti con una ditta specializzata e copia della documentazione inerente alle verifiche periodiche semestrali e alla sostituzione degli stessi secondo la cadenza stabilita dalla normativa vigente;
- autorizzazione mense scolastiche;
- tutti i documenti necessari a garantire la sicurezza alimentare (capitolato speciale appalto mensa, D.U.V.R.I., tabella dietetica menù, SCIA alimentare, attestati corso alimentaristi del personale incaricato alla refezione e alla somministrazione dei cibi, manuale HACCP e buone prassi igieniche, certificato di idoneità igienico sanitaria dei locali adibiti a refettorio, SCIA relativa al mezzo di trasporto del vitto (se previsto), ecc.);
- ogni altro documento utile ai fini degli adempimenti di cui in oggetto.
- Per il contenuto delle richieste è possibile visionare il DVRI al sito <http://www.istitutocomprensivopellezzano.gov.it/trasparenza-e-merito/sicurezza/> sezione SICUREZZA - Documento di valutazione dei rischi e allegati.

Il protocollo adottato per le misure anticontagio invece è risultato efficace. Nonostante le quarantene fiduciarie che, come tutte le scuole italiane abbiamo avuto, i casi segnalati non hanno mai generato focolai. Si sottolinea che ovviamente non sarebbero bastate scelte oculate se alle stesse non avessero corrisposto comportamenti responsabili del personale e dei minori.

VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF

MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI, DEI PROCESSI, DELLE PERFORMANCE, DEGLI ESITI

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti ha seguito il disposto Allegato n.10 del piano triennale dell'offerta formativa: Con Prot. 0003771/U del 11/12/2020,

si è provveduto ad integrare quanto disposto nel PTOF sulla valutazione, vista l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" prot. 172 del 04/12/2020 e le relative Linee guida e la successiva Delibera n.2 del Collegio dei Docenti del giorno 10/12/2020. il Collegio dei Docenti ha integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni della Scuola Primaria seguendo le indicazioni ministeriali.

Di seguito i dati.

MONITORAGGIO ESITI DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA 2020-2021

ESITI FINALI - SCRUTINI

Primaria

Per la scuola primaria si fa riferimento ai livelli ministeriali, nell'anno scolastico in corso, viene aggiunta una spiegazione del livello, per rendere più fruibile il significato

Plesso Capezzano via Quercia	In via di prima acquisizione: mediocre	Base: Sufficiente	Intermedio: Distinto o buono	Avanzato: Eccellente o Ottimo
I	0	0	7	6
II	0	0	5	12
III	0	0	10	12
IV A	0	0	3	8
IV B	0	0	5	8
V	0	1	8	6

Alunni che non hanno seguito la didattica a distanza: (specificare numero per classe): 0

Plesso Coperchia	In via di prima acquisizione: mediocre	Base: Sufficiente	Intermedio: Distinto o buono	Avanzato: Eccellente o Ottimo
I A			3	16
I B	0	1	6	8
II A	0	1	1	18
II B	0	0	12	7
III A	0	0	7	14
IV A	0	1	8	8
IV B	0	0	5	14
V A			6	6
V B	0	2	7	7

Alunni che non hanno seguito la didattica a distanza: (specificare numero per classe): **n° 1 (classe III^A)**

Plesso Pellezzano	In via di prima acquisizione: mediocre	Base: Sufficiente	Intermedio: Distinto o buono	Avanzato: Eccellente o Ottimo
III A	0	0	9	8
V A	0	1	2	13

Alunni che non hanno seguito la didattica a distanza: (specificare numero per classe): 0

Plesso Capriglia	In via di prima acquisizione: mediocre	Base: Sufficiente	Intermedio: Distinto o buono	Avanzato: Eccellente o Ottimo
I A	0	0	0	11
II A	0	0	6	7
IV A	0	2	7	8

Alunni che non hanno seguito la didattica a distanza: (specificare numero per classe): 0

Scuola Secondaria di I grado

Classe	Area insufficienze	Media 6	Media 7	Media 8	Media 9	Media 10
I A	0	1	8	8	3	0
II A	0	5	6	9	4	0
III A	0	2	6	5	1	5
I C	0	3	12	6	2	0
II C	0	5	11	3	1	0
III C	0	9	3	3	2	0
III E	0	4	4	4	4	1
I D	0	2	3	10	4	0
III D	1	4	5	4	2	4

Il Ministero dell'Istruzione ha definito, anche quest'anno, la possibilità di articolare attività di recupero degli apprendimenti dell'anno scolastico 2020/2021, nel corso dell'anno scolastico successivo, a decorrere dal 1° settembre 2021.

Tale attività rappresenta ordinaria attività didattica per il personale scolastico e per gli alunni. Nel definire le attività di recupero, nel preminente interesse degli alunni, si farà riferimento ai traguardi e livelli di competenze previsti dalle indicazioni nazionali per il curricolo.

MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA

MONITORAGGIO AREA PROGETTUALE

Il documento del PTOF del nostro Istituto è stato integrato e aggiornato all'inizio dell'anno scolastico relativamente all'area progettuale e pubblicato sul sito della scuola dopo approvazione e delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto. Il monitoraggio dell'area si è svolto come da previsioni riportando gli esiti dei vari progetti afferenti. Le numerose chiusure, durante l'anno scolastico, dovute all'emergenza sanitaria che ha determinato la sospensione delle attività didattiche in presenza, hanno fortemente influenzato la realizzazione dei progetti curriculari ed extracurriculari, delle azioni di miglioramento, delle iniziative programmate nei diversi ordini di scuola.

Le attività didattiche sono state svolte in linea con il Curricolo e secondo le indicazioni previste dal PTOF alla luce delle disposizioni del Regolamento d'Istituto – Integrazione emergenza Covid19.

Va sottolineato che la scuola, senza onere aggiuntivo per lo Stato, grazie all'organico di potenziamento, al di là della didattica a distanza attivata nei momenti di sospensione per le singole classi in quarantena o per l'intera comunità scolastica, ha attivato e tenuto in vita ben sessanta progetti di didattica a distanza a beneficio dei singoli alunni in quarantena, fragili o familiari di fragili frequentanti la scuola primaria e secondaria di I grado. Tanto ha richiesto un notevole impegno organizzativo in quanto al di là della garanzia di un contatto diretto con la stessa classe di appartenenza per un numero di ore stabilito dai singoli Consigli di classe, sono stati organizzati anche interventi personalizzati per piccoli gruppi.

Per la stesura del presente documento, si fa sì riferimento ai vari progetti inseriti nel PTOF, ma è stata indicata ove necessario, la dicitura "sospeso" per quei progetti solo parzialmente realizzati in riferimento all'interruzione data dalla situazione emergenziale che ha investito il nostro Paese.

Scuola dell'Infanzia

Educazione alla salute giovedì 24/09/2020 Informazione COVID_19 e Regolamento di Istituto

1. PROGETTO ACCOGLIENZA" Rientriamo a scuola in sicurezza" svolto nei primi dieci giorni di scuola
2. *MACROAREA PROGETTO "IO CITTADINO DEL MONDO"* Tutte le attività inerenti alla progettazione sono state svolte in orario curricolare :
Bullismo e cyberbullismo Febbraio 2021
Educazione ambientale GIORNATA DELLA TERRA: "Insieme per un mondo vivibile" giovedì 22 aprile 2021

Solidarietà: Integrazione e intercultura DICEMBRE 2020

Festa dell'albero

" Il Bullismo e cyberbullismo"

3. ATTIVITA' PER LA CONTINUITA' VERTICALE - Open Days- nei mesi di Dicembre e Gennaio;

Scuola Primaria

MACRO AREA PROGETTO ACCOGLIENZA:

1. “Rientriamo a scuola in sicurezza” svolto nei primi dieci giorni di scuola
2. Educazione alla salute giovedì 24/09/2020 Informazione COVID_19 Regolamento di Istituto
3. Progetto Matita: consolidamento/approfondimento svolto durante tutto l’anno scolastico. Durante la DAD agli alunni è stato possibile garantire interventi personalizzati scaturiti dalla organizzazione oraria rimodulata ad hoc grazie anche al fatto che i docenti non erano impegnati in sostituzioni.

MACROAREA PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO”

Tutte le attività inerenti alla progettazione sono state svolte in orario curricolare:

- Educazione alla salute
 - Il Bullismo e cyberbullismo
 - La giornata della terra
 - La giornata della Memoria
- Progetto “ Frutta e verdura nelle scuole” (maggio – giugno)
5. PROGETTI SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA (CONTINUITÀ)
- CODING (attività per la continuità verticale) l’Ora del Codice nella settimana dal 7 al 13 dicembre svolte a distanza
 - Open Days- Nei mesi di Dicembre e Gennaio (11.12. 2020 / 22.01.2021);
 - Giochi Matematici per la scuola Primaria 14.04.2021;

Scuola Secondaria

MACROAREA PROGETTO ACCOGLIENZA:

1. “ Rientriamo a scuola in sicurezza” svolto nei primi dieci giorni di scuola
 2. Settimana Educazione alla salute 24.09.2020
- ### **MACROAREA PROGETTO “IO CITTADINO DEL MONDO”**

Tutte le attività inerenti alla progettazione sono state svolte in orario curricolare :

1. Open Days- Nei mesi di Dicembre e Gennaio (11 dicembre 2020 - 22.01.2021) ;
2. Attività di coding l’Ora del Codice nella settimana dal 7 al 13 dicembre svolte a distanza;
3. Giochi Matematici per la scuola Secondaria di I grado 27.03.2021 e 24.04.2021;
7. - Sportello d’ascolto CAM Telefono Azzurro aprile 2021 (fruizione di consulenza specialistica per docenti-famiglie e minori attraverso sportelli d’ascolto dedicati al Benessere personale);
8. - Progetto Orientamento per le classi 3° : dal mese di novembre2020 a gennaio 2021 con creazione di una classe virtuale sulla piattaforma Weschool destinata ad incontri con i docenti referenti dell’orientamento degli istituti superiori;
9. - Progetto Legalità per la scuola secondaria : “Educazione alla Legalità, Sicurezza e Giustizia Sociale” - PATROCINATO DAL COMUNE DI PELLEZZANO classi 3° e partecipazione al concorso VideoSmart dal 14.12.2020 al 22.01.2021;
10. Progetto “A scuola con armonia” progetto di valorizzazione dei talenti musicali attraverso l’orchestra di istituto
11. Sportello di recupero italiano 30 ore febbraio - aprile 2021
12. Recupero matematica per tutta il periodo di DAD - durante le attività in presenza la docente è stata impegnata per attività in DID con i soggetti fragili.
13. Progetto “Sportello d’ascolto” CAM Telefono Azzurro aprile 2021 (fruizione di consulenza specialistica per docenti-famiglie e minori attraverso sportelli d’ascolto dedicati al Benessere personale)

PREMIAZIONI E PARTECIPAZIONI

1. Partecipazione “La Scuola del e nel Mezzogiorno in rapporto alla pedagogia dello sviluppo e della qualificazione del territorio” - Plesso Capezzano via della Quercia 28/9/2020.
2. Partecipazione all’evento Staffetta DAY, iniziativa di promozione del valore della lettura e scrittura promossa dalla BIMED rivolta a tutte le classi del plesso di via Quercia 29/9/2020. [attestato di partecipazione]
3. Partecipazione ai giochi matematici della Bocconi (classi quarte e quinte scuola primaria e classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado). Due alunni della scuola primaria e uno della secondaria parteciperanno alle finali a Milano nel mese di settembre. Classificazione: 1° posto: classe 4° primaria di Capriglia alunno P.A. Classe 5° primaria Pellezzano D.A.L.:(sono stati invitati presso istituto Bocconi alla premiazione che si terrà il 18/09/2021); 2° posto: classe 4° di Capriglia G.V; classe 5° di Coperchia V.F.; 3° posto: classe 4° di Capriglia : P.G.; classe 5° Di Coperchia : D.S.A.
4. Partecipazione al Concorso VideoSmart per il progetto “ Educazione alla Legalità, Sicurezza e Giustizia Sociale”

MONITORAGGIO AGGIORNAMENTO FORMAZIONE

Scuola Infanzia

Avallone B.	Discipline scientifico-tecnologiche(STEM) ambito 23; Didattica a distanza nella Scuola dell' Infanzia(25 ore) Bimed
Barbarulo A.	Didattica a distanza nella scuola dell'infanzia – 25 ore – ente Bimed
Borsa A.	Sistema Educativo Integrato da 0 a 6 anni ed. 1(Ambito SA23) Didattica a distanza nella Scuola dell' Infanzia(25 ore) Bimed
Calabrò G.	Sistema Educativo Integrato da 0 a 6 anni ed. 1(Ambito SA23); Didattica a distanza nella Scuola dell' Infanzia(25 ore) Bimed;
Caramico E.	Didattica a distanza nella Scuola dell' Infanzia(25 ore) Bimed Sistema educativo integrato da 0 a 6 anni Ambito SA23. (25)ore
Costagliola E.	one digitale “Didattica a distanza nella scuola dell’Infanzia” Bimed (25 ore)
De Felice D.	one digitale “Didattica a distanza nella scuola dell’Infanzia” Bimed (25 ore)
De Sio S.	-Sistema Educativo-Integrato da 0 a 6 anni edizione 1 (Ambito Sa 23) -Didattica a distanza nella scuola dell'infanzia(25 ore Bimed)
Meo I.	Sistema Educativo integrato da 0 a 6 anni (ambito 23) Didattica a distanza nella scuola dell'infanzia – 25 ore – ente Bimed
Pellegrino C.	Sistema Educativo integrato da 0 a 6 anni (ambito 23) Didattica a distanza nella scuola dell'infanzia – 25 ore – ente Bimed
Pinto G.	Sistema Integrato da 0 a 6 anni ed.1 (ambito Sa23)
Procida F.	Sistema Educativo Integrato da 0 a 6 anni ed. 1(Ambito SA23)
Bruno A.	za nella scuola dell'infanzia (25 ore Bimed
Ritrovato M. P.	-Sistema Educativo-Integrato da 0 a 6 anni edizione 1 (Ambito Sa 23) -Didattica a distanza nella scuola dell'infanzia(25 ore Bimed)
Ruggiero M.	Didattica a distanza nella scuola dell'infanzia – 25 ore – ente Bimed Corso di perfezionamento e aggiornamento in Competenze, innovazioni e metodologie didattiche per la scuola moderna – 1500 ore – ente Università telematica Giustino Fortunato
Ruizzo G.	Didattica a distanza nella Scuola dell' Infanzia(25 ore) Bimed Sistema educativo integrato da zero a sei anni – Ed. 1 (Ambito SA23)
Sellitto G.	Didattica a distanza nella Scuola dell' Infanzia(25 ore) Bimed
Trivisone F.	Sistema Integrato da 0 a 6 anni ed.1 (ambito Sa23)

Scuola Primaria Plessi Pellezzano e Capriglia

DOCENTI	UNITA' FORMATIVA TITOLO e ore
CIRILLO P.	STRUMENTI E METODOLOGIE PER LA DIDATTICA A DISTANZA (BIMED) NR.ORE <u>25</u> Corso FAD Nr. Ore 9
FARACE O.	FUTURE LAB GO A DI STEAM - A2 (ESPLORATORE)_Nr.ore <u>25</u> Didattica a distanza: google suite for education Nr.ore <u>25</u> Educazione Civica - Formazione dei Referenti (Piano Formazione dei Docenti per l'Educazione Civica) I Ciclo ore Nr.ore <u>40</u> Corso 1 della piattaforma ELISA Nr.8 Corso FAD Nr. Ore 9
LABRIOLA A.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza (BIMED) NR.ORE <u>25</u> DIDATTICA INTEGRATA: PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E INCLUSIONE (BIMED) NR.ORE <u>25</u>
MARESCA A.	STRUMENTI E METODOLOGIE PER LA DIDATTICA A DISTANZA (BIMED) NR.ORE <u>25</u> DIDATTICA INTEGRATA: Progettazione, valutazione e inclusione (BIMED) NR.ORE <u>25</u> PERCORSI E STRUMENTI INVALSI Nr.Ore 12 VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA Nr.Ore 6
MORRETTA A.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza (BIMED) NR.ORE <u>25</u> Corso FAD Nr. Ore 9
NAPOLITANO M.C	STRUMENTI E METODOLOGIE PER LA DIDATTICA A DISTANZA (BIMED) NR.ORE <u>25</u>
NAPOLETANO S.	STRUMENTI E METODOLOGIE PER LA DIDATTICA A DISTANZA (BIMED) NR.ORE <u>25</u> Corso FAD Nr. Ore 9 Corso formazione Sicurezza(medico competente) h1
TULIPANO R.	STRUMENTI E METODOLOGIE PER LA DIDATTICA A DISTANZA (BIMED) NR.ORE <u>25</u>
ZANDOLINO G.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h DIDATTICA A DISTANZA: google suite for education, primaria e secondaria NR.ORE <u>25</u>

Scuola Primaria Plesso Capezzano via quercia

De Feo T.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Ente erogatore Bimed n. ore 25
Ferrazzano G.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25 TITOLO: Matematica con il metodo analogico ENTE EROGATORE: Erickson n° ore 15
Gallo A.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza Bimed n. ore 25
Giannelli E.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo - n. ore 25
Mangieri A.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza - Bimed n. ore 25 Didattica integrata: progettazione, valutazione e inclusione Bimed n. ore 25 Webinar di Programma il Futuro - Prima parte a.s. 2020-21-Consortio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI) Cittadinanza attiva e legalita', Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai mediasulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore:4 Sicurezza
Memoli R.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza Bimed n. ore 25
Memoli S.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanzas in modalità on-line, Bimed n. ore 25
Rizzo F.	Ciclo di Webinar “ Crea risorse per la Dad” (n°10 h) dal 30/06/2020 al 14/01/2021 Ciclo di Webinar “Didattica a distanza asincrona”(n°10h) 14/07/2021 Google Meet (n°2 h) 31/ 12 /2021 “ La Gamification con Flippity” (n°3 h) 02/01/2021-“Lo storytelling con Scratch” (n°2 h) 01/03/2021-“Powtoon” (n°1 h) 18/03/2021-“Quizizz per la DDI” (n°1 h) 21/05/2021-“DigComp e cittadinanza digitale:idee e spuntiper la didattica” (n°1 h) Titolo: Corso FAD Indicazioni operative per la gestione dei casi e focolai SARS-COVID-2 Ente erogatore: Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell'Istruzione Data: 26 settembre 2020 Nr. Ore 9 Attestato di partecipazione “La lezione segmentata: idee per insegnare al meglio con carta e digitale” – organizzato da ZANICHELLI – 30/04/2021 1h
Senatore M.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza, Bimed n. ore 25
Trotta D.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza, Bimed n. ore 25 Attestato di partecipazione “La lezione segmentata: idee per insegnare al meglio con carta e digitale” – organizzato da ZANICHELLI – 30/04/2021 1h
Fiore R.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09/2020 n°h 1; Strumenti e metodologie per la didattica a distanza svoltasi dal 17/09/2020 al 01/11/2020, in modalità on-line,- BIMED n°h.25 ; Corso di formazione Ecumenica (Id 55365) organizzato dall' Istituto Superiore di Scienze Religiose" San Matteo" Salerno n° h24; Educazione e Gender (Id 47247) La persona e le opere di Gesù nel Vangelo di Giovanni (Id47174)-La sfida educativa globale(Id 47203) Istituto Superiore di Scienze Religiose " San Matteo" Salerno n° h 150.

Scuola Primaria Plesso Coperchia

Bicchielli S.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25 Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della PA(Privacy, Trasparenza, ecc).Primaria e secondaria I grado organizzato da S. Caterina Da Siena Amendola”SAIS069000N n° ore 25
Di Domenico M.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25
Flauti A.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25
Gasparro A.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25 “Percorsi didattici integrati per l’educazione linguistica” Corso di formazione“organizzato dall’Accademia Nazionale dei Lincei (Università di Salerno))N° h 28,5
Grimaldi D.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25
Giachetta A.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25
Iscaro G.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25 Titolo: Corso FAD Indicazioni operative per la gestione dei casi e focolai SARS-COVID-2 Ente erogatore:

	Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell'Istruzione Data: 26 settembre 2020 Nr. Ore 9
Murino V.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25 Corso FAD Indicazioni operative per la gestione dei casi e focolai SARS-COVID-2 Ente erogatore: Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell'Istruzione Data: 26 settembre 2020 Nr. Ore 9
Napoletano I.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza svoltasi dal 17-09-2020 al 01-11-2020, in modalità on-line, - Bimed n. ore 25 Corso di formazione Ecumenica (Id.55365) organizzato dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose " San Matteo"- Salerno n° h 24 Educazione e Gender(Id.47247) _ La persona e le opere di Gesù nel Vangelo di Giovanni(Id47174) _La sfida educativa Globale (Id.47203) Istituto Superiore di Scienze Religiose "San Matteo"-Salerno n° h 150
Narciso S.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25
Pastore A. M.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25
Sabato R.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25
Trivigno M.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25 Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della PA(Privacy, Trasparenza, ecc).Primaria e secondaria I grado organizzato da S. Caterina Da Siena Amendola"SAIS069000N n° ore 25
Vitale G.	Corso informativa Covid Medico Competente 15/09//2020 n° 1 h Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25
Tortorella G.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed n. ore 25

Scuola Secondaria di I grado

	TITOLO Unità formativa - PRESSO- ORE
Barone G.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1 Nuovi docenti digitali- scuola secondaria
Boniello C.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
Braca M.L.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1 Corso di formazione di secondo livello per le attività di sostegno e tutor rivolto ai docenti - obiettivi, metodi e didattiche dell'inclusione- a.s. 2020/2021. (nota miur 2215/2019) -Liceo Scientifico Sensale Nocera Inferiore- h25
Buoninconti M.	-Strumenti e metodologie per la didattica a distanza -Bimed – 25 h -EDUCAZIONE CIVICA-COSTITUZIONE-SOSTENIBILITA' . Secondaria I grado – Santa Caterina da Siena- Amendola – 25 h -EDUCAZIONE CIVICA - Formazione dei Referenti (Piano Formazione dei Docenti per l'Educazione Civica) I Ciclo– Santa Caterina da Siena-Amendola –40 h -Corso di formazione Sicurezza (medico competente)- I.C. Pellezzano-1 h
Corniola B.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente) - I.C. Pellezzano- h 1
Contursi M.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
De Luca C.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di Informazione per Lavoratori con medico competente dell'I.C. Pellezzano, Dott. Martino - 1 h ELTOC 2021 -OXFORD PROFESSIONAL DEVELOPMENT CONFERENCE - 25-27 Febbraio ELI PUBLISHING: Maggio 12,2021 'The place of readers in Language Learners by J.Cadwallder (L'importanza della lettura graduata in lingua inglese) 1 h CAMPUSTORE MEDIA DIRECT S.r.l.Brand :'Impronta digitale' Maggio ,3 2021 dalle 17,00 alle 18,00 - 1 h
Donnamaria C.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di formazione Sicurezza (medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1 InvalsiOpen:percorsi e strumenti Invalsi: 6h
Giordano L.	Corso di formazione di secondo livello per le attività di sostegno e tutor rivolto ai docenti - obiettivi, metodi e didattiche dell'inclusione- a.s. 2020/2021. (nota miur 2215/2019) -Liceo Scientifico Sensale Nocera Inferiore- h25 Bullismo e Cyberbullismo (Corso 1-2-3-4)- Piattaforma Elisa - Miur- h 25 Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia- Istituto Superiore di Sanità- h 9 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
Giordano M.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
Guadagno S.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
Iuliano M.R.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
La Corte R.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
Marotta L.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
Marraudino M.C.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
Napoli A.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1
Pisani V.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia- Istituto Superiore di Sanità- h 9
Potenza A.	Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1 Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed-h 25
Satriano M.	Strumenti e metodologie per la didattica a distanza-Bimed-h 25 Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente) - I.C. Pellezzano- h 1 Percorsi e strumenti Invalsi per la valutazione formativa, Webianr Invalsi Open h 6

Siano A.	Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente) - I.C. Pellezzano- h 1 Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed-h 25 EDUCAZIONE CIVICA - Formazione dei Referenti (Piano Formazione dei Docenti per l'Educazione Civica) I Ciclo- Santa Caterina da Siena-Amendola -40 h
Siciliano C.	Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1 Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed-h 25
Streppone A.L.	Corso di informazione specifica per lavoratori (Dott. Martino -medico competente)- I.C. Pellezzano- h 1 Strumenti e metodologie per la didattica a distanza- Bimed-h 25

FORMAZIONE ATA

Il personale ATA ha partecipato ai corsi di formazione sulla sicurezza

MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE

Per effettuare il monitoraggio e l'autovalutazione, anche in quest'anno diverso dagli altri, si è ricercato il contributo di tutti:

- Collegio Docenti;
- i referenti dei progetti che ne hanno curato l'avanzamento e ne valutano i risultati finali;
- il Dirigente i collaboratori e i referenti delle aree progettuali che valutano gli aspetti didattico-organizzativi
- i coordinatori di classe che verificano la congruenza didattica delle attività proposte nell'ambito dei Consigli di classe;
- il Gruppo di Miglioramento che monitora, misura e/o valuta le performance della scuola a tutti i livelli, prioritariamente in merito alla didattica, assicurando il monitoraggio dell'attuazione delle strategie;
- il Consiglio d'Istituto;
- l'utenza.
- L'Istituto ha effettuato inoltre il monitoraggio autovalutazione. La partecipazione è stata scarsa, ma comunque per trasparenza di comunicazione si pubblica quanto emerso:

- QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

- PARTECIPANTI 7 GENITORI

- ACCOGLIENZA E RELAZIONE

- 1) I servizi della scuola funzionano bene.

- Molto 3 Abbastanza 4 Poco Per niente

- NESSUNA SPECIFICA

- 2) Il Dirigente Scolastico garantisce tempo per colloqui personali e/o di gruppo

- Molto Abbastanza 7 Poco Per niente

- 3) Ha la possibilità di dialogo con gli insegnanti.

- Molto 4 Abbastanza 3 Poco Per niente

- 4) E' soddisfatto del dialogo che gli insegnanti hanno con suo figlio.

- Molto 5 Abbastanza 2 Poco Per niente

- 5) E' informato dagli insegnanti dei progressi e/o delle difficoltà di suo figlio.

- Molto 2 Abbastanza 5 Poco Per niente

- 6) Conosce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola.

- Molto 1 Abbastanza 4 Poco 2 Per niente

- DIDATTICA E ATTIVITA' EXTRA-SCUOLA

- 7) La scuola si impegna per l'integrazione di tutti gli alunni.

- Molto 4 Abbastanza 2 Poco 1 Per niente

- 8) E' soddisfatto del Piano Annuale delle attività in presenza

- Molto 4 Abbastanza 2 Poco 1 Per niente

- Suggestioni// attività all'aria aperta

- 9) E' soddisfatto del Piano Annuale delle attività svolte a distanza

- Molto 3 Abbastanza 3 Poco 1 Per niente

- Suggestioni: valorizzare l'ottimo lavoro dei docenti sia in presenza che a distanza 1

- 10) Rispetto agli organi collegiali si tiene informato consultando l'albo della scuola o mediante altre forme.

- Molto Abbastanza 2 Poco 2 Per niente

- 11) Si rivolge al rappresentante di classe per far presenti problemi e proposte.

- Molto 1 Abbastanza 2 Poco 2 Per niente

- QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- 15 partecipanti

- **ACCOGLIENZA E RELAZIONE**

- 1) I servizi della scuola funzionano bene.

- Molto 7 Abbastanza 6 Poco 3 Per niente 0

- nessuna specifica

- 2) Il Dirigente Scolastico garantisce tempo per colloqui personali e/o di gruppo

- Molto 9 Abbastanza 2 Poco 6 Per niente

- 3) Ha la possibilità di dialogo con gli insegnanti.

- Molto 6 Abbastanza 8 Poco 1 Per niente

- 4) E' soddisfatto del dialogo che gli insegnanti hanno con suo figlio.

- Molto 12 Abbastanza 2 Poco 1 Per niente

- 5) E' informato dagli insegnanti dei progressi e/o delle difficoltà di suo figlio.

- Molto 11 Abbastanza 2 Poco 1 Per niente

- 6) Conosce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola.

- Molto 2 Abbastanza 9 Poco 2 Per niente 1

- **DIDATTICA E ATTIVITA' EXTRA - SCUOLA**

- 7) E' soddisfatto del Piano annuale delle attività in presenza

- Molto 10 Abbastanza 4 Poco 1 Per niente

- Suggestimenti: _____ potenziamento l2 primaria -Potenziamento tic

- 8) E' soddisfatto del Piano annuale delle attività a distanza

- Molto 8 Abbastanza 7 Poco 1 Per niente

- Suggestimenti: nessuno

- **ORGANI COLLEGIALI**

- 9) Rispetto agli organi collegiali si tiene informato consultando l'albo della scuola o mediante altre forme.

- Molto 9 Abbastanza 4 Poco 3 Per niente

- 10) Si rivolge al rappresentante di classe per far presenti problemi e proposte.

- Molto 5 Abbastanza 3 Poco 5 Per niente 1

- **DOCENTI (dati tabulati sulla base dei questionari presentati= 31)**

- 31 PARTECIPANTI

- 1) E' soddisfatto/a in generale dei risultati ottenuti dai suoi alunni?

- Molto 10 Abbastanza 19 Poco Per niente

- 2) Nello svolgere la sua attività di insegnamento ritiene di prendere in considerazione i bisogni e gli interessi dei suoi alunni?

- Molto 24 Abbastanza 6 Poco Per niente

- 3) Quanto si cura del suo aggiornamento/formazione?

- Molto 18 Abbastanza 12 Poco Per niente

- 4) Lavora in sinergia con gli altri docenti?

- Molto 15 Abbastanza 13 Poco 1 Per niente

- 5) Offre la dovuta attenzione ai genitori?

- Molto 24 Abbastanza 6 Poco Per niente

- 6) Quando si rivolge in segreteria riceve l'espletamento delle pratiche richieste?

- Molto 21 Abbastanza 9 Poco Per niente

- 7) L'Istituto pubblica tempestivamente tutti i documenti di informazione sul sito, all'albo e nell'area riservata; lei segue le comunicazioni?

- Molto 26 Abbastanza 3 Poco Per niente

- 8) Il Dirigente Scolastico garantisce tempo per colloqui?

- Molto 23 Abbastanza 4 Poco Per niente

- 9) Il Dirigente Scolastico promuove tra i referenti momenti di confronto su tutti gli argomenti e le problematiche della scuola?

- Molto 26 Abbastanza 3 Poco Per niente

- 10) In questa scuola il Dirigente Scolastico si adopera per diffondere tra gli insegnanti la consapevolezza di quali siano gli aspetti più importanti da tenere presente nel lavoro?

- Molto 28 Abbastanza 3 Poco Per niente

- 11) Qual è stato l'impatto della didattica a distanza sul tuo lavoro?

- Aggravio di lavoro con risvolto positivo 12

- Rallentamento 1
- Positivo 5
- Stress 1 stimolo autoaggiornamento 2 aggravio di lavoro con riformulazione 4 difficoltà di coinvolgimento alunni 2 assenza di interazione 1 valida per tempi brevi 1
- Faticoso 2

- 12) Quali suggerimenti hai per la didattica a distanza?

- Utilizzo gsuite come unico dominio 1
- Supporto didattica in presenza 2
- Maggiore connessione internet e supporti digitali maggiori 4
- Corsi di formazione 4
- Maggiore coinvolgimento alunni e famiglie 2
- Svolgere didattica da casa 1
- Suddivisione degli alunni per gruppi di livello 1
- Ascoltare i bisogni degli alunni 1
- Utilizzo di piattaforme con account istituzionali che consentano spazi di archiviazione non di uso personale 1

- 13) Hai suggerimenti per il miglioramento di processi particolari ?

- utile gsuite 1
- curare formazione 3
- maggiore utilizzo didattica laboratoriale in dad 2
- migliorare wifi e supporti tecnologici 2
- migliorare comunicazione verbale 1
- utilizzare videotutorial 1
- aumentare il monte ore di 12
- potenziamento scuola infanzia 1
- investire sul digitale 1

- QUESTIONARIO ATA (dati tabulati sulla base dei questionari presentati=1)

1) Nello svolgere la sua attività ritiene di prendere in considerazione i bisogni e gli interessi degli altri?

xMolto Abbastanza Poco Per niente

2) Lavora in sinergia con gli altri lavoratori della scuola?

xMolto Abbastanza Poco Per niente

3) Offre la dovuta attenzione ai genitori, agli alunni ai docenti?

xMolto Abbastanza Poco Per niente

4) L'Istituto pubblica tempestivamente tutti i documenti di informazione sul sito, all'albo e nell'area riservata; lei segue le comunicazioni?

xMolto Abbastanza Poco Per niente

5) In questa scuola il Dirigente Scolastico si adopera per diffondere tra i lavoratori la consapevolezza di quali siano gli aspetti più importanti da tenere presente nel lavoro?

xMolto Abbastanza Poco Per niente

6) Il Dirigente Scolastico definisce chiaramente ruoli e compiti specifici del personale della scuola pre e post emergenza Covid-19?

xMolto Abbastanza Poco Per niente

7) Il D.S.G.A. ha comunicato tempestivamente il Piano delle attività ATA e i compiti connessi pre e post emergenza Covid-19?

xMolto Abbastanza Poco Per niente

8) Ritieni che ti siano stati assegnati compiti non inerenti al tuo profilo?

Molto Abbastanza Poco xPer niente

9) Hai suggerimenti che possono risultare utili all'organizzazione? NESSUNO

MONITORAGGIO DIDATTICA DIGITALE

L'Istituto ha condotto il monitoraggio anche sulle attività a distanza. Il monitoraggio è stato richiesto dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania. Dal monitoraggio risulta che comunque, al di là di casi limitati di problematiche dovute alla connessione, la Didattica digitale integrata è stata efficace e non ha prodotto un numero elevato di dispersione, fatta eccezione per la Scuola dell'Infanzia, per la quale, mancando gli alunni di autonomia operativa, i casi di assenza di connessione sono stati piuttosto elevati.

In ogni caso la scuola è riuscita a tenere il sistema di relazioni, garantendo anche gli incontri a distanza con i genitori.

ATTIVITÀ DI RILEVAZIONE E MONITORAGGIO VALUTAZIONE DELLA SITUAZIONE DI CONTESTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il Ministero dell'Istruzione (di seguito MI) è impegnato da anni sul fronte della prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e, più in generale, di ogni forma di violenza, attivando diverse strategie di intervento utili ad arginare comportamenti a rischio. Nell'ambito delle politiche scolastiche, sono state di recente messe in campo tali strategie, prestando una particolare e crescente attenzione alla declinazione digitale di tale fenomeno.

Le LINEE DI ORIENTAMENTO, del Ministero dell'Istruzione, per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo prot. 18 del 13/01/2021 hanno lo scopo di dare continuità alle Linee di Orientamento emanate nell'Ottobre 2017, che recepiscono le integrazioni e le modifiche necessarie previste dagli interventi normativi, con particolare riferimento alle innovazioni introdotte dalla Legge 29 maggio 2017 n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", strumento flessibile e suscettibile di aggiornamenti biennali. Il dettato normativo, infatti, attribuisce a una pluralità di soggetti compiti e responsabilità ben precisi, ribadendo, tuttavia, il ruolo centrale della Scuola che è chiamata a realizzare azioni preventive in un'ottica di governance coordinata dal Ministero. In tale ottica la scuola ha perseguito una serie di azioni volte alla realizzazione degli interventi dovuti e voluti.

il gruppo NIV/GM nella riunione del giorno 08/04/2021 nell'affrontare il punto 6 all'o.d.g.: "Modalità operative e procedure per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo- AZIONI DI RICOGNIZIONE -situazioni di contesto DECRETO PROT. 18 DEL 13/01/2021", riferiva: "...OMISSIS...Il gruppo di lavoro, sulla base dell'assenza totale di segnalazioni da parte di genitori, alunni, nonché delle osservazioni sistematiche dei docenti, ad ora ritiene di essere nelle condizioni di dover attuare la Prevenzione primaria o universale, eventuale aggiornamento seguirà a una valutazione condotta a seguito di rilevazione capillare attraverso questionari e/o osservazioni dei singoli...OMISSIS..."

L'argomento, sottoposto all'attenzione del Collegio di docenti del giorno 13/04/2021 O.d.g. n.6: Modalità operative e procedure per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo- AZIONI DI RICOGNIZIONE -situazioni di contesto DECRETO PROT. 18 DEL 13/01/2021, nel quale si riportano i contenuti del verbale NIV, anticipato via email, dava luogo alle nomine dei team dovuti e alla delibera n9, che si riporta: Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità l'adozione delle Modalità operative e procedure per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo e delle azioni prioritarie individuate dal NIV nella seduta del giorno 08/04/2021, riportate sia nel verbale NIV dl giorno 08/04/2021, di cui si è data ampia diffusione. Trattasi di azioni di prevenzione primaria.

Successivamente, in data 28/05/2021, nell'ambito della riunione del TEAM antibullismo sono state evidenziate delle prime azioni prioritarie:

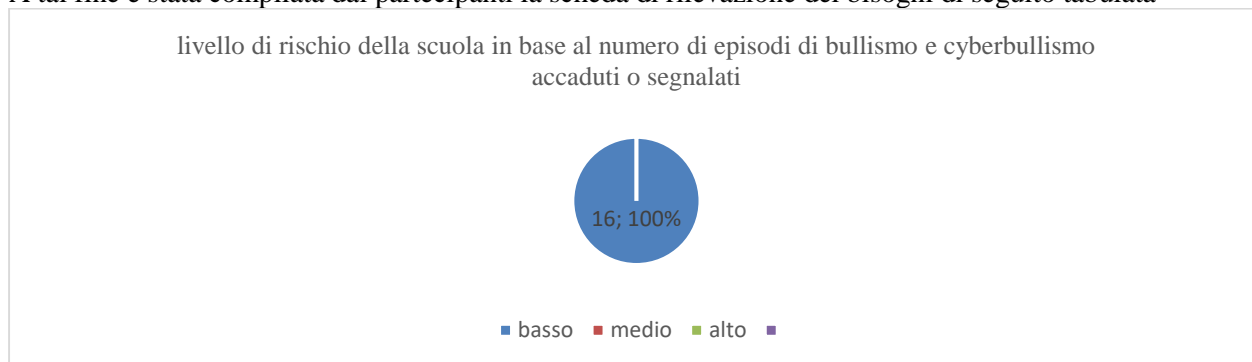
Formazione di un gruppo di docenti (ricaduta a cascata della formazione Piattaforma Elisa)

Monitoraggio attraverso scheda dei bisogni;

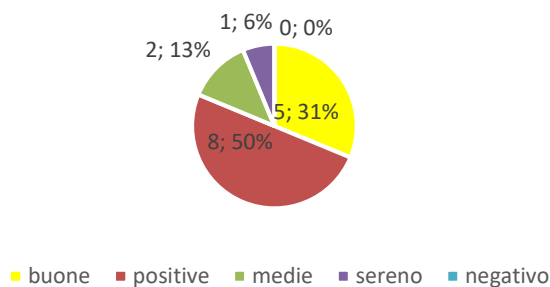
Elaborazione di un protocollo di condivisione dei ruoli e delle azioni.

In data 07.06.2021 presso i locali della scuola primaria di Coperchia si è tenuta la "Ricaduta delle migliori pratiche di formazione, Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021) coordinato dalla docente formata Farace Olga (Delibera n.7 del Collegio dei Docenti del 14/05/2021)."

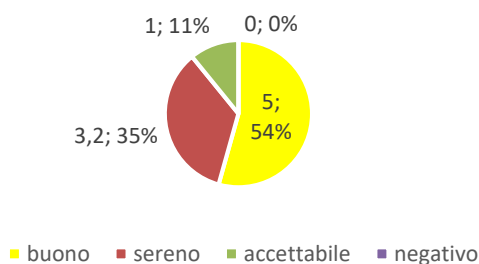
A tal fine è stata compilata dai partecipanti la scheda di rilevazione dei bisogni di seguito tabulata



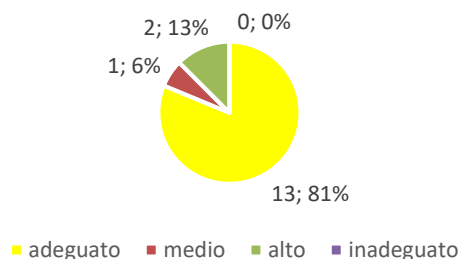
qualità delle relazioni tra gli studenti e le studentesse



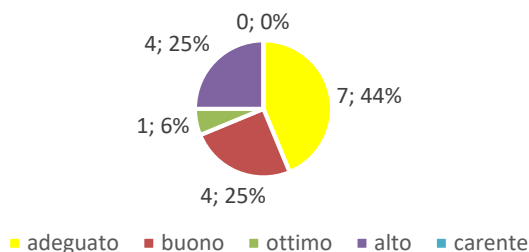
qualità del clima percepita dai membri della comunità scolastica



livello di sensibilizzazione e informazione rispetto ai temi del bullismo e cyberbullismo



livello di formazione del personale scolastico, docente e non docente rispetto al bullismo e al cyberbullismo



Sulla base dei dati si ritiene di dover necessariamente attuare azioni di prevenzione primaria o universale, le cui azioni si rivolgono a tutta la popolazione. Nel caso del bullismo, esse promuovono un clima positivo improntato al rispetto reciproco e un senso di comunità e convivenza nell'ambito della scuola, in ogni caso si procederà alla pubblicizzazione di un protocollo che preveda anche azioni

VERIFICA PDM AL 30 GIUGNO

TABELLA 4 - Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivi di processo	Risultati attesi SOTTOAZIONI a medio termine (riferimento temporale anno scolastico)
<p>Progettare, insegnare e valutare per competenze, in linea con Le indicazioni Nazionali-nuovi scenari.</p> <p>Implementare forme di flessibilità organizzative e didattiche(classi aperte, utilizzo di pratiche didattiche attive-laboratoriali</p> <p>Potenziare le pratiche in uso per rispondere ai bisogni differenziati e trasferirle nelle attività di routine.</p> <p>Implementare il progetto di Accoglienza per le classi prime, teso alla riduzione delle cause di possibile insuccesso scolastico</p>	<p>-Implementazione della didattica per competenze a livello disciplinare e interdisciplinare Effettuato</p> <p>-Implementazione della didattica laboratoriale per competenze per favorire l'apprendimento significativo e sostenere la motivazione negli alunni Effettuato</p> <p>-Garanzia di omogeneità tra classi nelle attività di recupero/potenziamento delle competenze disciplinari Effettuato</p> <p>-Miglioramento degli esiti disciplinari Effettuato</p> <p>-Riduzione della variabilità di almeno nei risultati INVALSI delle classi seconde e quinte Primaria e delle terze secondaria del triennio di riferimento nelle prove INVALSI. In attesa degli esiti INVALSI</p> <p>-Miglioramento dell'organizzazione delle classi parallele per il recupero/potenziamento delle competenze disciplinari Non effettuato a causa delle innumerevoli sospensioni delle attività didattiche. Effettuato grazie all'organico di potenziamento</p> <p>-adesione a progetti dedicati al recupero/potenziamento italiano e matematica che abbiano lo scopo di potenziare la competenza digitale e altre modalità di didattica laboratoriale. Effettuato</p> <p>-partecipazione degli alunni a progetti di potenziamento di lingue inglese e francese in orario extracurricolare Non effettuato a causa dell'eccessivo carico di lavoro che la didattica digitale ha comportato</p> <p>-Miglioramento degli esiti delle prove comuni intermedie e finali rispetto alle prove d'ingresso o al voto del primo periodo, in particolare per gli alunni che partecipano al recupero Effettuato</p> <p>-Miglioramento dell'apprendimento degli studenti in difficoltà delle classi terze scuola secondaria per migliorare gli esiti degli apprendimenti a distanza</p> <p>Da riscontrare</p> <p>-Equi-eterogeneità nella formazione delle classi con conseguenti ricadute nei risultati di apprendimento Effettuato</p>
Incentivare lo studio delle buone pratiche attraverso gruppi di lavoro	Prevedere un diverso organigramma e funzionigramma per garantire una maggiore diffusione e ricaduta delle buone pratiche attuate Effettuato
Potenziare le competenze professionali del personale favorendo la formazione e l'autoformazione	Partecipazione di ciascun docente almeno a due unità(ognuna delle quali di almeno 8 ore) di formazione e autoformazione attinenti a esiti/apprendimento/metodologie per ordine di scuola. Effettuato per un buon numero di docenti
Proseguire nella rete di collaborazione instaurata con Ente Locale, associazioni e famiglie, implementando il coinvolgimento di tutti i partner nel processo di istruzione e formazione degli alunni	Prevedere un maggior numero di momenti di incontro per favorire un maggiore coinvolgimento, soprattutto della platea dei genitori. Gli incontri saranno finalizzati anche ad accrescere la conoscenza e la consapevolezza dei ruoli di ognuno. Effettuato

TABELLA 5 - Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ necessità di aggiustamenti
Giugno 2021	Dati prove strutturate	esiti	Organico poco stabile, situazione epidemiologica che dà luogo ad assenze	Maggiore collaborazione Corpo docenti	Incremento azioni di miglioramento(sportello di recupero)

TABELLA 6 - La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI

Gli esiti degli scrutini finali, tabulati, sono positivi. Si resta in attesa degli esiti INVALSI. Ad ora la piattaforma RAV non è aperta.

VERIFICA, MODIFICA E ASSESTAMENTO AL PROGRAMMA ANNUALE AL 30 GIUGNO 2021 (ART.10 COMMA 2 D.I. 129/2018)

Il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma annuale in data 21/01/2021. La relazione tecnico-finanziaria è stata redatta entro il 30/06 e presentata al Consiglio.

La verifica consente di allineare la programmazione didattica, che di fatto si chiude nell'anno scolastico in corso, con la programmazione finanziaria, che invece continua fino a dicembre. Tutti i progetti e le attività caratterizzanti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa hanno fatto esplicito riferimento alle scelte formative che la scuola sin dall'inizio si è prefissata, ma anche a scelte dovute al particolare momento epidemiologico che il nostro Paese ha vissuto. Le risorse finanziarie, strumentali ed umane sono state impegnate per una gestione il più possibile coerente con le finalità e la progettualità dell'istituto così come previsto nel Programma annuale. Al Consiglio di Istituto del 30 giugno è stata presentata sensi dell'articolo 10 del D.I. 129/2018 con i relativi allegati.

PROPOSTE A.S. 2021/2022

Allo stato delle cose non risultano agli atti proposte avanzate dalla componente genitoriale, la scuola si riserva di valutare comunque anche le proposte che potrebbero emergere nell'ambito del Consiglio di Istituto o proposte successive. Il Collegio, riunitosi in data 29/06/2021, ha ritenuto di confermare l'attuale proposta progettuale, integrandola con le eventuali nuove proposte, da valutare, qualora a inizio anno ce ne siano.

Risulta necessario un momento di convergenza con l'Ente locale per garantire la sinergia su servizi quali la mensa per la scuola dell'Infanzia, il servizio scuolabus, la sicurezza degli edifici, l'assistenza alla comunicazione degli alunni D.A., progettualità condivisa, altro da definire.

CONCLUSIONI

Il persistere dell'emergenza sanitaria ha impattato sulla nostra vita, individuale e collettiva, sul tessuto sociale, sul funzionamento della scuola e di tutte le istituzioni. Tengo a precisare come, pur nelle difficoltà e fatiche che hanno coinvolto i vissuti individuali e professionali, i lavoratori della nostra scuola non si sono mai fermati. Nonostante le ripartenze, le chiusure, le riaperture, l'azione educativa e di formazione non si è mai interrotta, anzi, non solo ha mantenuto la sua continuità ma, per certi versi, si è ampliata. Il senso di responsabilità si è intensificato di fronte ai casi di bambini e ragazzi in difficoltà per la Didattica Digitale, per la mancanza di socialità, per le limitazioni del momento, per le condizioni delle famiglie che hanno vissuto situazioni di ansietà e di precarietà in numero crescente. Programmare il nostro futuro per meglio definire compiti, responsabilità e condizioni e per meglio allineare le azioni autonome della scuola, degli organi collegiali, la libertà nelle scelte educative dei docenti, le azioni dell'Ente Locale è compito indispensabile.

Tanto quale atto dovuto.

29/06/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giovanna Nazzaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, c.2, D. Lgs. N. 39/1993 –
ai sensi art.6 c.2 L.412/1991 non seguirà trasmissione
originale con firma autografa)